

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»**

Принято:
на заседании
педагогического совета № 4
от 22.05.2019г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС № 31
"Медвежонок"
Н.В. Дирлам
Приказ от 22.05.2019 № 280



ПРОЕКТ
«Веселый ПОНЕДЕЛЬНИК»

г. Нижневартовск

Проект «ВЕСЕЛЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК»

Аннотация

Данный проект рассчитан для воспитанников дошкольной образовательной организации и их родителей. Он способствует созданию благоприятного микроклимата среди воспитанников, родителей, педагогов детского сада и ознакомлению с окружающим миром.

Тема проекта: проект «Веселый понедельник».

Тип проекта: долгосрочный, познавательный.

Участники проекта: воспитанники, родители (законные представители), воспитатели, профильные специалисты.

Автор проекта: Музыкальный руководитель Бураншин Азамат Радикович, музыкальный руководитель Хисамова Татьяна Николаевна.

Актуальность проекта:

Позитивный микроклимат, эмоциональное состояние ребенка - дошкольника – по-прежнему актуальные вопросы в деятельности педагога детского сада. Психологический комфорт способствует объединению детей, родителей педагогов, закладывает традиции межличностных взаимоотношений в детском саду. Понедельник – день недели, следующий за воскресеньем и это первый учебный день не только для дошкольника, но и начало – начало новой трудовой недели родителей и педагогов. Но в то же время это такой день недели, который традиционно считается довольно сложным днём. Почему? Потому что вот только закончились приятные и

веселые выходные и вновь нужно вставать рано утром и идти в детский сад. Как же сделать переход от выходных к новой учебной недели более мягким и комфортным? Старая поговорка гласит: «Понедельник- ключ ко всей недели». И чем быстрее воспитанники войдут в ритм детского сада после выходных, тем лучше. После изучения данной проблемы мы пришли к выводу, что если правильно организовать образовательную деятельность и сделать понедельник днем начала нового, неизведанного, днем, в котором дети и родители будут узнавать что- то новое, то можно добиться того, что именно в этот день воспитанники пойдут в детский сад более охотно.

Дошкольный возраст является благоприятным для познавания детьми нового, интересного, неизведанного. И сегодня очень важно знакомить воспитанников с окружающим миром. Задача педагога дошкольной образовательной организации состоит в том, что бы создать условия для успешного освоения детьми теми или иными компетенциями, создавать благоприятный микроклимат среди воспитанников и их родителей.

Таким образом, тема проекта «Веселый понедельник» актуальна и несет познавательную и воспитывающую функцию.

Большое значение имеют поиск и разработка инновационных подходов к решению задач воспитания дошкольников, приобщении их к познанию окружающего мира. Так, одним из них в нашей дошкольной организации стала работа по разработке и внедрению проекта «Веселый понедельник».

Цель проекта: создание благоприятных условий и психологического комфорта воспитанников при посещении ДОУ.

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию позитивного отношения к новой учебной неделе.

2. Способствовать развитию познавательных интересов у воспитанников и расширению их кругозора путем использования игровых и ИКТ технологий.
3. Воспитывать уважительное отношение у воспитанников к детскому саду, друг другу, окружающим.

Проблема проекта: В процессе беседы с воспитанниками и родителями было выявлено, что для многих понедельник является довольно сложным днем. В ходе проведенной беседы были выявлены следующие результаты:

- ✓ На вопрос «Является ли понедельник для вас сложным днем?» - 85% опрошенных ответили – «Да».
- ✓ На вопрос «Что именно сложным является для вас в понедельник?» 90 % респондентов ответили «Начало трудовой недели», 10 % «Конец выходных»
- ✓ На вопрос «Каким бы вы хотели видеть понедельник?» 85% ответили «Не таким, как обычно» 15 % респондентов затруднились ответить.

В начале любого педагогического мероприятия важно создать условия для мотивации не только воспитанников, но и педагогов образовательной организации. При проведении беседы выяснилось, что все педагоги имеют большой интерес к данному проекту и выразили желание принять в нем участие.

Принципы реализации:

- ✓ Принцип энциклопедичности.
- ✓ Культурологический принцип – приобщение детей к истокам культуры.
- ✓ Тематический принцип – деление материала на основные темы.
- ✓ Принцип наглядности.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный.

Содержание деятельности:

- ✓ выявление проблемы, формировка цели, задач;
- ✓ разработка проекта, подбор методической литературы;
- ✓ разработка перспективного плана по формированию позитивного отношения воспитанников и родителей к новой рабочей недели;
- ✓ вовлечение педагогов в проектную деятельность;
- ✓ создание предметно-пространственной развивающей среды.

Применяемые технологии:

- ✓ диагностические технологии;
- ✓ работа в фокус -группах. (Фокус-группа начинается со знакомства, представления руководителя и всей исследовательской группы, участников, описания цели исследования и продолжительности работы).

2 этап - практический.

Содержание деятельности:

- ✓ проведение педагогических мероприятий с воспитанниками и родителями в соответствии плану проекта «Веселый понедельник»

Применяемые технологии:

- ✓ игровые технологии
- ✓ телекоммуникационные технологии.

Результат реализации этапа:

- ✓ более успешная адаптация воспитанников к новой учебной недели
- ✓ формирование познавательного интереса;
- ✓ расширение кругозора;

✓ развитие речи, словарного запаса;

3 этап - аналитический.

Содержание деятельности:

- ✓ рефлексия участников проекта;
- ✓ организация диагностических мероприятий с участниками проекта;
- ✓ мониторинг эффективности реализации проекта.

Применяемые технологии:

- ✓ опрос, анкетирование, тестирование;
- ✓ собеседование;
- ✓ интерактивная рефлексия;
- ✓ анализ.

Результат реализации этапа: обобщение и распространение опыта работы проекта «Веселый понедельник».

Ожидаемый результат:

В работе с воспитанниками:

1. Будет сформировано позитивное отношение к новой учебной неделе.
2. Будет развит познавательный интерес у воспитанников и расширен их кругозор.
3. Будут созданы условия для воспитания уважительного отношения детей к детскому саду, друг другу, окружающим.

В работе с воспитателями:

Будет создана картотека практического материала по всем видам детской деятельности;

В работе с родителями:

1. Будет сформировано сотрудничество с воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогами;

2.Повысится интерес к работе ДОО, увеличение количества родителей в участии проектной деятельности

В организации предметно-пространственной развивающей среды:

- ✓ видеотека;
- ✓ слайд- презентации;
- ✓ изготовление наглядного материала.

Итоговое мероприятие проекта:

- ✓ презентация видеотеки «Мы узнали многое!» (в ДОО);
- ✓ участие в муниципальном и окружном конкурсе инновационных проектов.

Проект реализуется через следующие формы работы с детьми:

- ✓ педагогическое мероприятие;
- ✓ просмотр короткометражных познавательных фильмов

Срок реализации проекта: 2019- 2020 учебный год.

**План мероприятий проекта «Веселый понедельник»
на 2019 – 2020 учебный год.**

№	Дата	Тема	Ответственные
1	29.01.	«День зимних забав»	Группа №8 (Есипова В.Д., Язвенко Е.А.)
2	5.02.	«День А.С. Пушкина»	Группа №9 (Ткаченко Н.И., Гурбаналиева М.И.)
3	12.02.18	«Веселая масленица»	Группа №6 (Красикова Е.А., Сабитова Г.Ф.)
4	19.02.18	«Кадет – это звучит гордо!»	Группа №11 (Кобзева Т.В., Чернышова Н.В.)
5	26.02.18	«Утро улыбок»	Группа №12 (Вязовцева В.А., Щербанюк З.А.)
6	5.03.18	«Изделия народных мастеров»	Группа №10 (Боровских Н.Б., Королева И.Ю.)
7	12.03.18	«Крошки-малышки»	Группа №2 (Рогаль А.М., Егорова Л.И.)
8	19.03.18	«Утро с А.Барто»	Группа №3 (Крышень Е.М.)
9	26.03.18	«Сказочное утро»	Группа №4 (Молодкина Е.Ю, Бейфус А.Н.)
10	02.04.18	«Веселые котята»	Группа №1 (Янусова Э.В., Татлыбаева Ф.Ф.)
11	09.04.18	«Цветочный понедельник»	Группа №5 (Журавлева Н.Ю., Бродникова А.В.)
12	16.04.18	«Спортивный понедельник»	Группа №7 (Хуснутдинова З.М., Жаркова Э.В.)
13	23.04.18	«Звездный понедельник»	Группа №13 (Целищева Н.М.)
14	30.04.18	«Утро классической музыки»	Музыкальный руководитель (Бураншин А.Р.)
15	7.05.18	«Ритмический понедельник»	Логопед, дефектолог (Брагина Н.Л., Вовк В.В.)
16	14.05.18	«Танцевальный понедельник»	Музыкальный руководитель (Хисамова Т.Н., Загитова Л.С.)
17	21.05.18	«Чтоб расти и закаляться, надо спортом заниматься»	Воспитатель, физинструктор (Зиянгирова Э.Р., Болдырева Л.Л.)
18	28.05.18	«Радужный понедельник»	Психолог