

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»**

Принято:
на заседании
педагогического совета № 4
от 22.05.2019г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС № 31
"Медвежонок"
Н.В. Дирлам
Приказ от 22.05.2019 № 280



ПРОЕКТ
духовно-нравственного воспитания
«ЮНЫЕ СПЕЦНАЗОВЦЫ»

г. Нижневартовск

Проект духовно-нравственного воспитания «ЮНЫЕ СПЕЦНАЗОВЦЫ»

Актуальность

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Наши ребята еще мало знают про настоящих юных спецназовцев, но уже понимают, что юный спецназовец - это добрый, сильный, дисциплинированный маленький человек, и во взрослой жизни он непременно станет героем, таким, на которого смотрят с восхищением и хотят быть похожими.

Цель:

Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, посредством кадетского движения.

Задачи:

- Формирование нравственно-патриотических качеств: храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину;

- Воспитание уважения к защитникам Отечества на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;
- Расширение знаний детей об особенностях края, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях-тружениках.
- Развитие чувств гордости за достижения страны; желания сохранять богатства города, страны.
- Развитие умения видеть и понимать красоту окружающей жизни; формирование бережного отношения к природе и ко всему живому.
- Воспитание у дошкольников эмоционально-положительного отношения к местам, где они родились и живут: к родному дому, семье, улице, городу, стране.
- Воспитание уважения к труду нижевартовцев, создающих красивый город.
- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.

Участники проекта:

- Дети старшего дошкольного возраста;
- Воспитатели, специалисты;
- Родители воспитанников;
- Члены ОО АВПСН «СПЕЦНАЗОВСКОЕ БРАТСТВО».

Тип проекта – информационно - творческий.

Продолжительность - долгосрочный.

Адресность проекта:

Проект рассчитан:

- на детей старшего дошкольного возраста;
- на родителей воспитанников;
- на педагогов МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»

Ожидаемый результат:

- Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины.
- Сохранение интереса к истории своей страны, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, Афганистана, Чечни и др.
- Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- Сплочение детей и родителей, воспитание ответственных будущих граждан своего города, страны.

Продукты проектной деятельности:

- семейные фотогазеты, мини-альбомы «Этих дней не смолкнет слава! Прадедушкам и прабабушкам посвящается...»;
- рисунки на тему «Эмблема юных спецназовцев», «Кто такой юный спецназовец?»;
- материал для заочного консультирования родителей;
- демонстрационный материал (аудио, наглядный) по теме;
- подборка художественно-публицистической литературы по теме;
- презентация «Этот славный День Победы»

Условия реализации проекта и особенности работы:

Проект «Юные спецназовцы» будет реализован на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок».

Создать предметно-пространственную развивающую среду

Этапы работы над проектом:

1 этап – Подготовительный

- ✓ Подбор методической литературы;
- ✓ Определение системы и последовательности работы по данной теме;
- ✓ Цикл бесед с презентацией «Кто такой юный спецназовец?», «Юный спецназовец - это звучит гордо», «Из истории кадетского движения»; «Форма юного спецназовца»;
- ✓ Презентация проекта родителям, педагогам.

2 этап – Основной

- ✓ Встреча с представителями **ОО АВПСН «СПЕЦНАЗОВСКОЕ БРАТСТВО»**
- ✓ Экскурсия в историко-патриотический музей «Поиск» (Патриот), ОМОН Управления Росгвардии по ХМАО-Югре;
- ✓ Встреча юных спецназовцев с кадетами МАДОУ детский сад №78 «Серебряное копытце»;
- ✓ Встреча с почетными жителями города, ветеранами ВОВ, участниками локальных войн
- ✓ Посещение музея МОУ СОШ №13, 42.
- ✓ Совместная музыкальная, продуктивная деятельность;
- ✓ Спортивный досуг;
- ✓ Викторины на военную тематику (Библиотека...)
- ✓ Приглашение юных спецназовцев на праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества;

- ✓ Участие юных спецназовцев в мероприятиях детского сада.

3 этап – Заключительный

- ✓ Оформление альбома по итогам реализации проекта;
 ✓ Разработка презентации;
 ✓ Представление опыта работы для педагогов ДОУ.

Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Содержание мероприятия	Участники	Сроки	Исполнители
Методическое обеспечение реализации проекта				
1.	Семинар «Организация движения «Юный спецназовец»	Зам. заведующего по ВМР	В течение учебного года	Воспитатели групп
2.	Формирование методической копилки	Воспитатели кадетской группы	В течение учебного года	Воспитатели кадетской группы
3.	Презентация проекта родителям, педагогам.	Воспитатели кадетской группы	Начало учебного года	Воспитатели кадетской группы
Система дополнительного образования				
1.	«Хореография»	Воспитанник и кадетской группы	В течение учебного года	Руководитель кружка
2.	«Северное многоборье»	Воспитанник и кадетской группы	В течение учебного года	Руководитель кружка
3.	«Фитнес»	Воспитанник и кадетской группы	В течение учебного года	Руководитель кружка
4.	Вокал	Воспитанник и кадетской группы	В течение учебного года	Руководитель кружка
Система гражданско - патриотического воспитания				
1.	Экскурсия <ul style="list-style-type: none"> • Музей при МБОУ СОШ № 13,42 • Центр детского творчества • Библиотека 	Воспитанник и кадетской группы	В течение учебного года	Родители, воспитатели кадетской группы

	<ul style="list-style-type: none"> Музей ДОУ «Лесная сказка», мини-музей «Идем за историей следом» Экскурсии по городу Нижневартоску, ознакомление с достопримечательностями и памятниками города Выездная экскурсия центр «Патриот», ОМОН Управления Росгвардии по ХМАО-Югре 			
2.	<p>Праздники</p> <ul style="list-style-type: none"> Посвящение в кадеты Спортивные соревнования «Богатырские забавы» с кадетами детского сада №78 Конкурс «Вукэн-Пах» День защитников Отечества (музыкально-спортивный праздник) Спортивные соревнования «Папа мама я – спортивная семья» «Кадетский бал» (праздник для мам) Праздник «День Победы» День России (конкурс стихов о России) 	Воспитанник и кадетской группы	<p>октябрь январь</p> <p>февраль февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	<p>Зам. заведующего по ВМР</p> <p>Воспитатели кадетской группы</p> <p>Музыкальные работники, хореограф</p> <p>Инструктор ФИЗО</p> <p>Зам. заведующего по ВМР</p> <p>Воспитатели кадетской группы</p> <p>Музыкальные работники, хореограф</p>
3.	<p>Игры</p> <ul style="list-style-type: none"> Спортивные игры Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры 	Воспитанник и кадетской группы	В течение года	Воспитатели кадетской группы
4.	Уроки мужества	Воспитанник и кадетской группы	В течение учебного года	Воспитатели кадетской группы

Формирование традиций				
1.	«Посвящение в кадеты»	Воспитанник и кадетской группы	октябрь	Воспитатели кадетской группы
2.	Возложение цветов к памятнику, погибших в ВОВ.	Воспитанник и кадетской группы	май	Воспитатели кадетской группы
3.	Участие в Акции «Сухой паек» для ветеранов ВОВ, ветеранов локальных войн	Воспитанник и кадетской группы	В течение года	Воспитатели кадетской группы
4.	Организация встречи детей с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн	Воспитанник и кадетской группы	В течение года	Воспитатели кадетской группы
Работа с родителями				
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с проектом; • совместные экскурсии; • помощь в подборе познавательного материала: фотографии, иллюстрации, рассказы, стихи, загадки, • пословицы и поговорки на военную тематику; • оформление выставок; • изготовление книг-самоделок, творческих работ; • ознакомление с играми; • помощь в подготовке музыкально-спортивного праздника. 	Воспитатели, родители	В течение года	Воспитатели кадетской группы