

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 31 «Медвежонок»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ  
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

**Учитель-логопед  
Мещененкова Ирина Николаевна**

**г. Нижневартовск**

**Перспективный план взаимодействия специалистов  
группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи  
(от 6 лет до окончания образовательных отношений)**

Не- деля	Лексическая тема	Учитель-логопед Задачи коррекционной работы	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
1, 2	Обследование речевого развития детей				
3	<b>Осень. Осенние месяца.</b>	1. Изучение индивидуальных качеств и возможностей каждого ребенка. 2. Коррекция недостатков в развитии психических процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления) и способствовать их дальнейшему формированию.	1. Д/и «Выбери картинку об осени». 2. Д/и «Что сначала, что потом». 3. Д/и «Что изменилось?».	1. Филиппенко «Урожай собирай» 2. Песня «Осень» В. Иванникова 3. Слушание «Осенняя песнь» П. Чайковского	1. Дых. гим. «Мячик» 2. Эстафета: «Кто быстрее». 3. Игра «Повтори за мной» - ряд из 3-5 движений, предложения.
4	<b>Деревья осенью.</b> <i>Звуки: А, О, У, Ы, Э</i>	3. Активизация пространственных понятий: справа, слева, на, в, перед, под, над, за, верх, низ. 4. Развитие умения действовать по правилу, самостоятельно по заданию взрослого. 5. Развитие дыхания.	4. Игры на развитие пространственной ориентировки. 5. «Сравни деревья и кустарники». 6. «С какого дерева листок» 7. «Определи время года по дереву» 8. Игры на закрепление пространственных понятий.	3. Слушание «Осенняя песнь» П. Чайковского 4. Хоровод «В золоте березонька» 5. Хоровод «У калинушки» 6. Попевка «Астра» 7. П/г. «Паучина» 8. Оркестр «Дождик» А. Холминова	4. Подвижная игра «Солнышко и дождик». 5. Дых. гим. «Шарик» 6. Подвижная игра «Солнышко и дождик». 7. Упражнение «Пройди по мостику». 8. П/и «Каждому деревцу свой листок»
5	<b>Овощи. Труд людей в поле и огороде.</b> <i>Звук И</i>	1. Развитие слухового, зрительного внимания, памяти, восприятия. 2. Развитие восприятия пространства. 3. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.	1. «Четвертый лишний» 2. Д/и «Что сначала, что потом». 3. «Что изменилось?» 4. «Запомни и повтори» - цепочка слов	1. Муз. игра «Сбор овощей» 2. Муз. игра «Марш, песня и танец» 3. Игра «Рассортируй овощи, фрукты»	1. Дых. гим. «Сильный ветерок» «Дровосек» «Кто выше?» 2. М.п.и. «Горячая картошка». 3. П/г. «Мальчик с пальчик», «Пальчики поздоровались»
6	<b>Фрукты, Труд людей в саду.</b> <i>Звуки: М, Мь, Н, Нь.</i>	4. Развитие моторики (мелкой, общей, артикуляционной). 5. Развитие речевого дыхания. 6. Совершенствовать чувство темпа и ритма, с сопровождением счета.	5. Составление загадок, используя символические признаки. 6. «Сделаем фруктовый салат»	4. П/г. «Овощи» «Фрукты», «Апельсин» 5. Дых. гим. «Сильный ветерок» 6. Игра с палочками + отбивание ритмического рисунка	4. Эстафета: «Кто быстрее соберёт урожай». 5. Учить слышать и выполнять 4-х сложные инструкции. 6. П.и. «Весёлая скакалка», «Хейро», «Перетяни за черту».
7	<b>Грибы. Ягоды.</b> <i>Звуки: В, Вь</i>	7. Развитие точности, силы, координации движений. 8. Развитие сенсомоторного гнозиса (локализация прикосновений, перенос позы).	7. «Что не бывает?» 8. «Скажи почему» «Угадай на ощупь» 9. «Сад, огород»	7. Попевка «Динь-дон» 8. Песня «По малину в сад» <u>Пение</u>	7. Упражнения на развитие темпа и ритма, под счет.

8	<b>Одежда</b> <i>Звуки: В, Вь</i>	9. Обогащение и активизация словаря. 10. Развитие грамматического строя речи. 11. Развитие навыков связной речи- учить отвечать распространённым предложением.	10. «Приготовим салат» 11. «Разложи по форме, цвету, величине».	пойдем» 9. Песня «По грибы» <u>Движения</u> 10. «Парная пляска»	8. Учить работать по схеме.
9	<b>Обувь. Головные уборы.</b> <i>Звуки: С, Сь</i>	1. Развитие творческого воображения. 2. Развитие долговременной памяти и умения построить высказывание. 3. Активизация и расширение словаря.	1. «Четвертый лишний» 2. Д/и «Что сначала, что потом». 3. «Угадай сколько человек?» (по количеству обуви, одежды, головных уборов).	1. Дых. гим. «Ветер гудит» 2. П.и. «Трик - трак», «Маша сшила» 3. «Веселый бубен».	1. Эстафета: «Кто быстрее до сигнала». 2. П.и. «Море волнуется раз». 3. Дых. гим. «Кто выше?» «Ветер гудит»
10	<b>Игрушки. Мы читаем А. Барто.</b> <i>Звуки: Т, Ть</i>	4. Развитие слухового и зрительного внимания. 5. Развитие пространственных представлений. Ориентировка на листе бумаги.	4. «Запомни и повтори» - цепочка слов 5. «Найди отличия» (шорты – брюки, кофта – свитер и т.д.)	4. Игра на музыкальных духовых инструментах + ритм <u>Пение</u> 5. Песня « Поздняя осень»	4. П.и. «Тише едешь, дальше будешь».
11	<b>Посуда.</b> <i>Звуки Г, Гь</i>	6. Развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной)	6. «Что было бы, если бы...?»	6. Попевки на закрепление звуков 7. «Чистая посуда» - из м/ф Котяткины истории	6. Игра «Найди и промолчи» - учить работать с планом.
12	<b>Мебель</b> <i>Звуки: Г, Гь, К, Кь</i>	7. Формирование целенаправленной сильной воздушной струи.	7. «Запомни слова из текста».	7. Пляска «Валенки»	7. П.и. «Ручейки и озёра».
13	<b>Поздняя осень.</b> <i>Звуки: З, Зь</i>	8. Развивать умения переносить представления об образе в действия.	8. «Что сначала, что потом?» 9. «Запахи природы» - с закрытыми глазами представить, чем пахнет снег, лед...	8. Танец «Кукляндия»	8. П.и. «Льдинки, ветер и мороз». 9. Закрепление понятий вначале, в середине, в конце.
14	<b>Зима. зимующие, перелетные птицы.</b> <i>Звуки: С-З</i>	1. Развитие познавательной активности. 2. Развитие творческого воображения. Умение высказать представленное. 3. Развитие пространственного представления, умения находить предмет по указанию.	1. «Любимое животное» (нарисовать и рассказать). 2. «Подбери сказку» - где встречается животное, птица 3. «Чем гордятся звери?» (преимущества внешнего вида и образа жизни).	1. П/г. «Дятел», «Воробьи» «У оленя дом большой» 2. Инсценировка «Вот идет лиса» 3. Игра «Козочка и пастух» 4. Рит. игра «Зверобика» 5. Игра «Оркестр»	1. П.и. «Воробьи и вороны». 2. П.и. «Ручейки и озёра». 3. П.и. «Ловкие, быстрые кони».
15	<b>Домашние животные зимой.</b> <i>Звуки: Б, Бь</i>	4. Развитие умения выстраивать логические цепочки, обосновывать свое высказывание. 5. Развитие внимания слухового и зрительного.	4. «Угадай кто я?» (мимика, пантомима). 5. Разложи по группам – кто, где живет.	6. «Зима» Вивальди. <u>Слушание</u> <u>Пение</u> 7. Попевка «Кот царпка», «Ишак»	4. П.и. «Ловишка с лентами». 5. П.и. «Займи свое место» 6. П.и. «Карусель».
16	<b>Дикие Животные зимой</b> <i>Звуки: Д, Дь</i>	6. Развивать умение оценивать ситуацию – хорошо или плохо. 7. Автоматизация поставленных звуков. 8. Развитие сильной, выдыхаемой струи. 9. Работа над слухомоторной координацией. Умение сочетать речь и движения.	6. «Угадай по описанию» 7. «Угадай по голосу» 8. «Учись сравнивать» (образ жизни, повадки) 9. «Разложи иголки» - пространственное ориентирова-	8. Попевка «Мишутка», «Заяц белый». 9. Песня «Журавли» Лифшиц. 10. Песня «Русская зима» 11. Песня «Елочка» Л. Бекман.	7. П.и. «Весёлые парочки» 8. Игра «Узнай по описанию» - мимика, пантомимика, выражение образа и повадок животных, птиц. 9. Дых. Гимнастика «Порванный мяч» 10. Упражнения на координацию «Пройди по бревну» 11. Отрабатывать умения

17	<b>Новый год</b> <i>Звуки: Т- Д</i>	10. Обогащение и активизация словаря. 11. Развитие грамматического строя речи. 12. Развитие навыков связной речи - учить отвечать распространённым предложением. 13. Развитие общей моторики, координации движений.	ние 10. «Сравни елки» (живая и искусственная). 11. «Хорошо - плохо» (нарядная елка, хорошо или плохо? и т.д.)	12. Песня «Если снег идет» В. Семеновой 13. Елочная песня Т. Попотенко <u>Движения</u> 14. «Новогодний марш» Н. Сушева 15. Игра «Ищи», «Сугробы»	маршировать под счет, останавливаться по сигналу.
18	<b>Транспорт.</b> <i>Звук: Ш</i>	1. Развитие логического мышления. Умение исправлять ошибки и делать выводы.	1. «Четвертый лишний»	1. Инсценировка «Что мне делать одному?»	1. П/г. «Коготки», «Щелчки».
19	<b>Правила дорожного движения.</b> <i>Звуки: С- Ш</i>	2. Развитие пространственного ориентирования в помещении. Упражнения на изменение движений в заданном направлении. 3. Развитие устойчивости, переключаемости внимания.	2. «Подбери пару» - атрибут, транспорт 3. «Опасные ситуации» (какая ошибка была допущена?) 4. «Что сначала, что потом» 5. «Найди лишний» 6. «Сложи картинку» 7. «Что без чего?» 8. «Выложи из палочек» 9. «Что изменилось?» 10. «Что где находится?» 11. «Найди дорогу» 12. «Угадай кто я?» (пантомима) – животные, профессии 13. «Чем гордятся звери?»	2. Игра «Угадай, чей голосок» 3. Игра на музык. инструментах «Маленький паровозик» 4. Дых. Упр. «Пароход гудит» 5. Игра «Кто в лесу живет» 6. Игра «Зверобика» <u>Слушание</u> 7. А. Вивальди «Зима» <u>Пение</u> 8. Песня «Светит месяц» 9. Песня «Детский сад – волшебная страна» 10. Песня «Русский мишка» 11. Песня «Воспитатели»	2. П.и. «Лабиринт». 3. М.п.и. «Лягушка» 4. Перестроение парами, по одному. 5. П.и. «Волк и олени». 6. П.и. «По сигналу» 7. Соревнования «Кто быстрее на санках», «Кто дальше бросит». 8. М.п.и. «Чей голосок» - меняя силу и интонацию 9. Дыхательные упражнения «Гудит пароход», «Заводим моторчик».
20	<b>Животные жарких стран.</b> <i>Звуки: Ф, Фь.</i>	4. Развитие точности и координации движений. 5. Закрепление произношения поставленных звуков. Закреплять умение менять силу голоса, интонацию.			
21	<b>Профессии</b> <i>Звуки: В-Ф</i>	6. Активизация словаря. 7. Развитие творческого воображения. 8. Развитие сильной, выдыхаемой струи.			
22	<b>Орудия труда. Инструменты.</b> <i>Звук: Ч</i>	1. Развитие точных, координированных движений пальцев рук. 2. Закрепление различия правой, левой стороны. 3. Умения ориентироваться в здании, на территории детского сада. 4. Развитие произвольного внимания.	1. Разбор пословиц о труде их объяснение. 2. «Угадай кто пришел?» - пантомимика 3. «Узнай по части» 4. Нелепицы 5. «Подбери пару» - орудие и профессия. 5. «Лабиринты» 6. «Лишнее слово» 7. «Узнай на ощупь» 8. Отгадывание загадок о предметах по теме 9. «Что лишнее?» - маляр, молоток, краска.	1. Игра «Веселый бубен». 2. Игра на музыкальных инструментах 3. Игра «Музыкальный стульчик» 4. Дых. гим. «Пилка дров» 5. Упр. «Сигнальщики» 6. Игра с палочками «Гвоздь и молоток» <u>Слушание</u> 7. «Смелый наездник» Р. Шумана 8. «Гимн России» <u>Пение</u> 9. Песня «Наша Родина сильна» Филиппенко	1. Спортивные зимние игры – катание на лыжах, санках, «Метание снежков». 2. Игра «Зарница» - учить работать по плану, закреплять пространственные понятия. 3. Развлечение с папами, посвящённое Дню защитника отечества. 4. Эстафета «Мы солдаты» 5. «Сумей изобразить спортсмена». 6. П.и. «Снайперы» 7. Упражнение «Сигнальщики»
23	<b>Комнатные растения.</b> <i>Звук: Ж</i>	5. Развитие долговременной памяти. 6. Развитие логического мышления. Упражнения по формированию обобщающих понятий, выделения лишнего, классификации. 7. Активизация словаря по лексическим темам. 8. Развитие кинестетической основы движений.			

24	<b>23 февраля. Наша армия.</b> <i>Звуки: Ш-Ж</i>	9. Развитие фонематического слуха. Развитие грамматического строя речи. 10. Развитие навыков связной речи - учить отвечать распространённым предложением.		10. Песня «Молото» - из М/ф Кукутики 11. Песня «Пассатижи» - из М/ф Фиксики <u>Движения</u> 11. Муз. ритмическая композиция «Маляры»	
25	<b>8 Марта. Весна.</b> <i>Звук: Ц</i>	1. Развитие долговременной памяти. Умение переносить знания в новую ситуацию. 2. Развивать умение выстраивать логическую цепочку в высказываниях, при раскладывании картинок.	1 «Назови ласково» - имена 2. «Что изменилось?» (сравнение двух сюжетных картин зима – весна.) 3. «Что без чего?» 4. «Что хорошо, что плохо?» 5. «4 лишний».	1. Игра «Ищи» 2. Упр. «Слушай внимательно» 3. Дых. гим. «Поехали» <u>Пение</u> 4. Нижневартовские частушки 5. Песня «Весенний привет» Филипенко 6. Попевка «Солнышко» «Окунь» 7. «Подарок маме» 8. Песня «Нижневартовск» Е. Ботярова <u>Движения</u> 9. Весенний хоровод Филипенко <u>Слушание</u> «Аквариум» Сен-Санс	1. Упр. «Повтори» (ориент. в пространстве) 2. Упр. «Повороты» (вправо, влево, вперед, назад) 3. Упр. «Кто выше, кто дальше?» 4. Дых. гим. «Ветерок» 5. П.и. «Хитрая лиса» 6. П.и. «Прокати шайбу». 7. П.и. «Жмурки» 8. П.и. «Найди свою пару». 9. П.и. «Кто ушёл».
26	<b>Наш город. Москва.</b> <i>Звуки: Ц - С</i>	3. Развивать умение сравнивать предметы, находить ошибки и исправлять их. 4. Развивать зрительное, слуховое внимание.	6. «Разложи по группам». 7. Толкование образных выражений: бьется как рыба об лед, молчит как рыба. 8. «Кто больше?» (название цепочки слов). 9. Сравни деревню и город.	6. Попевка «Солнышко» «Окунь» 7. «Подарок маме» 8. Песня «Нижневартовск» Е. Ботярова <u>Движения</u> 9. Весенний хоровод Филипенко <u>Слушание</u> «Аквариум» Сен-Санс	
27	<b>Почта. Мы читаем творчество С. Маршак.</b> <i>Звук: Щ</i>	5. Обогащение и активизация словаря, формирование обобщающих понятий. 6. Развитие фонематического слуха.			
28	<b>Рыбы. Животный мир морей и океанов.</b> <i>Звуки: Щ, Ч</i>	7. Автоматизация поставленных звуков. 8. Развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной). 9. Закреплять умение определять направление движения в пространстве.			
29	<b>Насекомые.</b> <i>Звуки: Щ, Сь</i>	1. Развитие речевой активности. 2. Развитие логического мышления, умения делать выводы, умозаключения.	1. «Бывает – не бывает» 2. «4 лишний». 3. «Что изменилось?» 4. «Кто где?» пространственная ориентировка. 5. Какое слово не подходит? (гусь, гусыня, густой, гусята). 6. «Плавает – не плавает».	1. Муз. движения И. Морозова «Выход ласточек», «Выход медведя» 2. Игра «Кто в лесу живет» 3. Игра «Зверобика» 4. Игра «Ловишки» <u>Слушание</u> 5. «Жаворонок» Чайковского <u>Пение</u> 6. р.н. песня «Жаворончики» 7. Песня «Если очень захотеть» - из м/ф «Кукутики» 8. Песня «Школьная пора»	1. «Назови своё имя». 2. М.п.и. «Кто ушел?» 3. Упр. «По тропинке» 4. Дых. гим. «Насос» 5. М.п.и. «Чей голосок» 6. П.и. «Перелёт птиц». 7. Мп.и. «Гусеница» с мячами 8. П.и. «Дед Мозай» 9. П.и. «Коршун и наседка» 10. «Гонки божьих коровок» - сматывание веревок.
30	<b>Космос.</b> <i>Звуки: Л, Ль</i>	3. Развитие связной речи. 4. Развитие зрительного, слухового внимания. Умение находить изменения. 5. Развитие фонематического слуха. 6. Развитие слуховой памяти.	7. «Бывает – не бывает» (мерзнут ласточки в снегу). 8. «Докажи, что это птица». 9. Упр. «Разложи по группам». 10. «Догадайся, кто пришел»		
31	<b>Весна. птицы, животные, насекомые весной.</b> <i>Звуки: Х, Хь</i>	7. Развивать умения переносить представления об образе в действия. 8. Развитие творческого воображения. 9. Расширение и активизация словаря. 10. Формирование грамматических катего-			

32	<b>Школа.</b> <i>Звуки: Р,Рь</i>	рий языка. 11. Работа над слухомоторной координацией. Сочетание речи и движений. 12. Ориентировка на листе бумаги. 13. Формирование мотивации к обучению в школе.	11. Беседы о школе: как ты думаешь...? Зачем ...? Почему ...?	9. Песня «До свидания детский сад». <u>Движения</u> 10. Вальс петушков	
33	<b>9 Мая.</b> <i>Звуки: Р-Л, Рь - Ль</i>	1. Активизация словаря. 2. Закрепление навыков связной речи. 3. Развитие логического мышления. 4. Закреплять умения на основе наблюдений делать выводы, умозаключения. Доказывать свой ответ.	1. Заучивание стихотворений о войне 2. «Продолжи ряд». 3. «Что сначала, что потом?» 4. Пословицы, поговорки о труде людей, о подвиге.	<u>Слушание</u> 1. Слушание «День победы»  <u>Пение</u> 2. Песня «Вечный огонь» Филиппенко 3. Попевки с изменением силы голоса, тембра.	1. Спортивные эстафеты 2. П.и. «Важенка и оленята» 3. П.и. «Докати обруч» 4. П.и. «Охотники и утки» 5. М.п.и. «Кто ушел?»
34	<b>Времена года.</b> <b>Лето.</b> <b>Полевые цветы.</b>	5. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. 6. Развивать интонационную выразительность речи.			
35, 36	Обследование речевого развития детей				