

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 31 «МЕДВЕЖОНОК»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД



Г. НИЖНЕВАРТОВСК

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
Протокол № 3 от 18.03.2021

на Совете родителей
МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
Протокол № 4 от 25.03.2021

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. заведующего
МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
А.Р. Буркова
Приказ № 205 от « 09 » 04 2021г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат
1D0DA1F587038B2A47917D77C2F2037D6B6E10B4
Владелец Буркова Алсу Рафаиловна
Действителен 13.07.2020 с по 13.10.2021

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 31 «МЕДВЕЖОНОК»
ЗА 2020 ГОД

Направили учредителю: 16.04.2021

Отчет о результатах самообследования составлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.), постановления администрации города от 01.02.2021 г. № 59 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №31 "Медвежонок" и содержит следующие разделы:

№ п/п	Содержание	Стр.
1 часть		
<i>Разделы сформированы в соответствии с п.8 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462</i>		
1.	<i>Оценка образовательной деятельности</i>	4
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.	Информация о наличии правоустанавливающих документов	7
1.3.	Информация о локальных актах	9
2.	<i>Система управления организации</i>	11
2.1.	Характеристика структуры управления	11
2.2.	Результативность и эффективность действующей в организации системы управления	14
2.3.	Обеспечение организации взаимодействия семьи и организации	18
3.	<i>Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	18
3.1.	Содержание образовательной деятельности	18
3.2.	Результаты педагогической диагностики	19
3.3.	Дополнительное образование	23
4.	<i>Организация учебного процесса</i>	28
4.1.	Организация режима дня	28
4.2.	Организация сна детей	30
4.3.	Организация питания детей	30
4.4.	Организации прогулок	33
4.5.	Проектирование образовательной деятельности	33
5.	<i>Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы</i>	40
5.1.	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии профессиональных конкурсах и других мероприятиях	40
5.2.	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	44
5.3.	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов	46
5.4.	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации	47
5.5.	Сведения о наличии специально оборудованных помещений	49
6.	<i>Функционирование внутренней системы оценки качества</i>	55
6.1.	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования	55
	Результаты мониторинга качества образовательной деятельности	55
6.2.	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	59
2 часть		
	<i>Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию</i>	59

1	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1.1	Общая характеристика дошкольной организации

Полное наименование бюджетного учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Медвежонок».
Сокращенное наименование бюджетного учреждения:	МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок».
Юридический адрес:	<u>Корпус № 1</u> 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, улица Нефтяников, 74-А <u>Корпус № 2</u> 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, улица Нефтяников, 74-А
Год введения в эксплуатацию:	Корпус №1 - 1981 год, Корпус № 2 - 1980 год
Режим работы:	Пятидневная. Время работы: 07.00 – 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Адрес электронной почты:	sad31-31@mail.ru

КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:

№ п/п	Ф.И.О. ответственного лица	Должность ответственного лица	Номер телефона
1.	Дирлам Наталья Викторовна	заведующий	Раб. 46-11-69 корпус 1 Раб. 47-03-33 корпус 2
2.	Ткачук Ирина Владимировна	заместитель заведующего по АХР	Раб. 46-21-48 корпус 1
3.	Жданова Альбина Рафаиловна	заместитель заведующего по ВМР	Раб. 43-40-18 корпус 2
4.	Буркова Алсу Рафаиловна	заместитель заведующего по ОД	Раб. 43-40-54 корпус 1
5.	Осокина Оксана Ярославовна	главный бухгалтер	Раб. 43-40-53 корпус 1
6.	Заварзина Татьяна Павловна	специалист отдела кадров	Раб. 43-40-54 корпус 1
7.	Жуасова Лилия Фаритовна	заместитель заведующего по безопасности	Раб. 46-21-48 корпус 1
8.	Рахмангулова Динара Марватдиновна Гуркова Наталья Анатольевна	шеф повар	Раб. 46-21-48 корпус 1 Раб. 46-36-12 корпус 2

Сведения об учредителе:	Муниципальное образование города Нижневартовска. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация города в лице его структурных подразделений: -Департамента образования (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, улица Дзержинского, 15/13; электронная почта: do@n-vartovsk.ru , сайт: www.edu-nv.ru); -Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, г. Нижневартовск, улица Таежная, 24)
Мощность фактическая:	335 (1 корпус) 335 (2 корпус)
Комплектование групп:	Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5м ² на ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) не менее 2,0м ² на одного ребенка, фактически находящегося в группе. МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» посещают: 1 корпус: 335 детей 2 корпус: 335 детей Функционирует (работает): <u>1 корпус</u> – 12 групп разных ступеней образования общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания <u>2 корпус</u> – 13 групп разных ступеней образования общеразвивающей направленности

1 КОРПУС

НАЗВАНИЕ ГРУППЫ			КОЛ - ВО ДЕТЕЙ
1.	Группа общеразвивающей направленности детей	Ранний возраст от 1,5-3 лет № 1	23
2.	Группа общеразвивающей направленности детей	Ранний возраст от 1,54-3 лет № 2	22
3.	Группа общеразвивающей направленности детей	Дошкольный возраст от 3-4 лет № 3	25
4.	Группа общеразвивающей направленности детей	Дошкольный возраст от 3-4 лет № 4	32
5.	Группа общеразвивающей направленности детей	Ранний возраст от 1,5-3 лет № 5	21
6.	Группа общеразвивающей направленности детей	Дошкольный возраст от 3-4 лет № 6	27
7.	Группа общеразвивающей направленности детей	Дошкольный возраст от 5-6 лет № 7	27
8.	Группа общеразвивающей направленности детей	Дошкольный возраст от 6-ти лет до окончания образовательных отношений № 8	26
9.	Группа общеразвивающей направленности детей	Дошкольный возраст от 6-ти лет до окончания образовательных отношений лет № 9	26
10	Группа общеразвивающей направленности детей	Дошкольный возраст от 5-6 лет № 10	25
11	Группа общеразвивающей направленности детей	Дошкольный возраст от 4-5 лет № 11	26
12	Группа общеразвивающей направленности детей	Дошкольный возраст от 6-ти лет до окончания образовательных отношений № 12	30
13	Кратковременная группа общеразвивающей направленности (5 часов)	Ранний возраст детей от 1,5-3 лет № 13	15
14.	Группа компенсирующей направленности детей	Дошкольный возраст от 5-ти лет до окончания образовательных отношений № 14	10
ИТОГО:			335 ДЕТЕЙ

2 КОРПУС

НАЗВАНИЕ ГРУППЫ			КОЛ - ВО ДЕТЕЙ
1.	Группа общеразвивающей направленности детей	Ранний возраст от 1,5-3 лет № 1	23
2.	Группа сокращенного дня общеразвивающей направленности детей (10-ти часовая)	Ранний возраста от 1-2 лет № 2	21
3.	Группа общеразвивающей направленности детей	Ранний возраст от 1,5-3лет № 3	23
4.	Группа общеразвивающей направленности детей	Дошкольный возраст от 3-4 лет № 4	26
5.	Группа общеразвивающей направленности детей	Дошкольный возраст от 3-4 лет № 5	25
6.	Группа общеразвивающей направленности детей	Дошкольный возраст от 4-5 лет № 6	28
7.	Группа общеразвивающей направленности детей	Дошкольный возраст от 5-6 лет № 7	29
8.	Группа общеразвивающей направленности детей	Дошкольный возраст от 4-5 лет № 8	25
9.	Группа общеразвивающей направленности детей	Дошкольный возраст от 6-ти лет до окончания образовательных отношений № 9	26
10.	Группа общеразвивающей направленности детей	Дошкольный возраст от 4-5 лет № 10	27
11.	Группа общеразвивающей направленности детей	Дошкольный возраст от 5-6лет № 11	25
12.	Группа общеразвивающей направленности детей	Дошкольный возраст от 5-6 лет № 12	32
13.	Группа общеразвивающей направленности детей	Дошкольный возраст от 6-ти лет до окончания образовательных отношений № 13	25
ИТОГО:			335 ДЕТЕЙ

ПОРЯДОК ПРИЕМА, ОТЧИСЛЕНИЯ В МДОУ ДС № 31 «МЕДВЕЖОНОК»

Прием, отчисление и перевод в (из) МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» осуществляется:	<ul style="list-style-type: none">◆ В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 27–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»◆ На основании приказа Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. N 32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014"◆ На основании Постановления администрации города от 20.03.2019 № 192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»◆ На основании Постановления от 06.03.2020 №187 «О внесении изменений в постановление администрации города от 20.03.2019 №192 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»◆ Постановление администрации города от 02.06.2020 № 492 "О внесении изменений в постановление администрации города от 20.03.2019 № 192 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)".◆ Постановление администрации города от 16.11.2020 №970 "О внесении изменений в постановление администрации города от 20.03.2019 №192" "Об утверждении административного регламента предоставления муницип-
---	--

	<p>ципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)".</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Постановление администрации города №45 от 26.01.2021г. "О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных департаменту образования администрации города, за территориями города Нижневартовск. ◆ Постановление администрации города от 26.02.2021г. № 153 "О внесении изменений в постановление администрации города от 20.03.2019 №192 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)" (с изменениями от 06.03.2020 №187, 02.06.2020 №492, 16.11.2020 №970) ◆ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Медвежонок» ◆ Положением о порядке приема в муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 31 «Медвежонок» ◆ Положение о порядке отчисления и перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Медвежонок».
--	--

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяется Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 31 «Медвежонок».

Уровень образования:	Дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения:	5 лет

1.2.	Информация о наличии правоустанавливающих документов
-------------	---

Наличие и реквизиты документов о создании дошкольного образовательного учреждения	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Медвежонок» создано:</p> <p><u>1 корпус</u> – в 1981 году, решение исполнительного комитета № 359 от 31.12.1980 года «Об утверждении актов государственной комиссии по приемке в эксплуатацию законченных строительством объектов», <u>2 корпус</u> – в 1980 году.</p> <p>В 2015 году 9 декабря произошла реорганизация МБДОУ ДСКВ № 31 «Медвежонок», путем присоединения к нему МБДОУ ДСКВ № 30 «Слоненок», на основании распоряжения администрации города Нижневартовска № 953-рот 22.06.2015 года. Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Медвежонок». Сокращенное наименование бюджетного учреждения – МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»</p>
Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе)	<p>1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 000910577 от 15.11.1999 года. Настоящим свидетельством подтверждается, что в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц» в единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учре-</p>

<p>юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)</p>	<p>дительные документы юридического лица муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Медвежонок». Основной государственный регистрационный номер 1028600962466.</p> <p>2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 86 № 002533346 от 24.11.1999 года. Настоящее свидетельство подтверждает, что муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Медвежонок» ОГРН 1028600962466 поставлен на учет в соответствии с положением Налогового кодекса Российской Федерации от 24.11.1999 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Ханты – Мансийскому автономному округу–Югре и ей присвоен ИНН/КПП 8603092670/860301001</p> <p>3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (земля) 86-АА 040717 от 17.03.2016 года, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации (корпус № 2) № 86-86/002-86/002/013/2016-297/2 от 29.03.2016 (корпус № 1) № 86-72-16/006/2007-813 от 15 мая 2007 года)</p> <p>4. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (здание) от 86-АА 040719 от 17.03.2016 года, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации (корпус № 1) регистрационный № 86-01/03-12/2003-89 дата выдачи 17.03.2016 года (корпус № 2) регистрационный № 86-86/002-86/002/013/2016-294/2 дата выдачи 17.03.2016 года</p> <p>5. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление недвижимого имущества (хозпостройка), (корпус 1) сделана запись регистрации №86-86-02/037/2011-493 от 14.12.2011 года; (корпус 2) № 86-86/002-86/002/013/2016-296/2 от 29.03.2016 года.</p>
<p>Наличие и реквизиты лицензии и приложения (приложений) к лицензии на правоведения образовательной деятельности</p>	<p>Лицензия 86ЛОИ № 0001788 регистрационный номер 2554 от 18.02.2016 года, устанавливает, что муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Медвежонок», место нахождения:</p> <p><u>1 корпус</u> – 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Нижневартовск, ул. Нефтяников, 74 -А</p> <p><u>2 корпус</u> - 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Нижневартовск, ул. Нефтяников, 74 -Б</p> <p>МБДОУ ДС № 31 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Срок действия лицензии – бессрочно.</p>
<p>Наличие устава</p>	<p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Медвежонок» утвержден приказом Департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 30.11.2015 № 2065/36-п (с изменениями от 21.09.2016 №2036/36-п, от 31.03.2017 №947/36-п, от 16.05.2017 №1396/36-п, от 30.10.2018 № 2984/36-п)</p>

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность детского сада

- Устав Бюджетного учреждения
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» воспитанниками и родителями (законными представителями)
- Положение о создании, организации работы, принятии решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Положение о ППК МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Порядок работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Положение о порядке оказания платных услуг в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Порядок приема воспитанников в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Положение о правилах приема воспитанников МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Положение о языке и родном языке в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Положение об архиве МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Положение о поощрении воспитанников в соответствии с установленными образовательной организацией видами, и условиями поощрения за успехи: в познавательной, спортивной, общественной, творческой, технической, экспериментальной и инновационной деятельности в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Положение о структурных подразделениях МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Положение о попечительском совете МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Требования к одежде воспитанников МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Положение о консультативном пункте МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Положение по организации инклюзивного образования в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а так же хранение в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Положение о проведении самообследования в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
- Порядок использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры,

объектов спорта и объектов культуры в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных. Учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной организации

- Положение о порядке разработки и утверждения программы развития МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Положение о порядке разработки и принятии локальных нормативных актов

- Положение о педагогическом совете МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Положение о педагогической диагностике МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Положение о психологической службе МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Положение о социально-психологической службе МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Положение об организации питания воспитанников МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Положение о создании и ведении официального сайта МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Положение об общем собрании работников образовательной организации МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Положение о порядке учета поступления и расходования денежных средств, оплаты труда работников полученных по результатам предоставления дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Положение о группе сокращённого дня (10 часов) для детей раннего возраста (от 2-ух месяцев до 1,5 лет) в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований и целевых взносов МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Положение об организации отдыха и оздоровления воспитанников МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Положение о создании условий для охраны здоровья воспитанников МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Положение о родительском комитете МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Положение о контрольной деятельности МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Положение о родительском клубе «Будущий первоклассник» в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

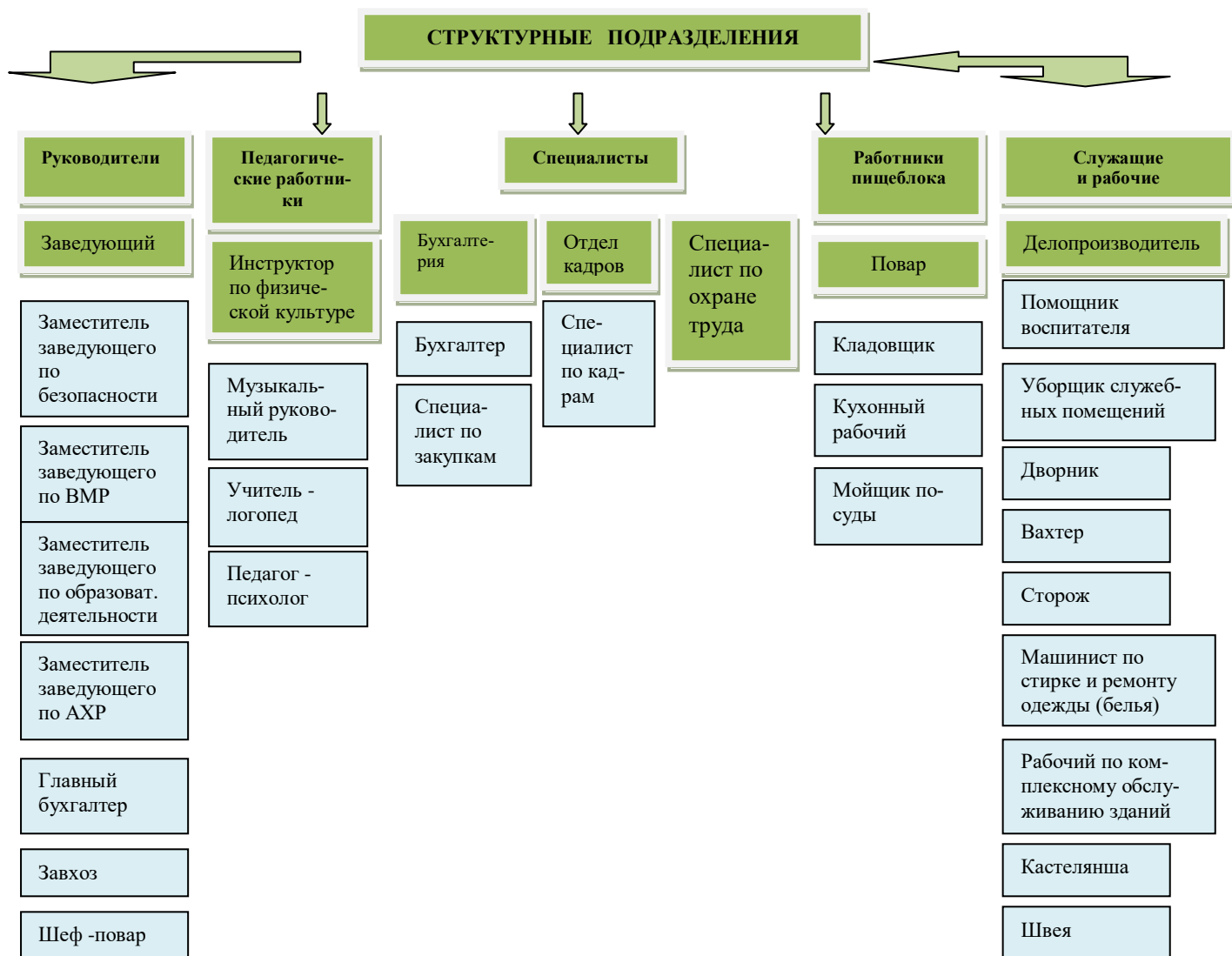
- Положение о работе семейного клуба «Родничок» в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

- Положение о конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спор-

	тивных мероприятиях МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
Приказы о зачислении и отчислении в образовательную организацию	- Приказы о зачислении и отчислении в образовательную организацию на 2020-2021 учебный год
Локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения между работодателем и работником	- Коллективный договор от 18.01.2021г. - Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
Локальные акты по защите персональных данных	- Положение о порядке обработки персональных данных работников МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» и гарантии их защиты - Политика обработки и защиты персональных данных в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» - Политика оператора в отношении обработки персональных данных
Наличие санитарно – эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 86.НЦ.02.000.М.000044.03.19 от 25.03.2019 года
Наличие заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 25/35 от 09.04.2012 г.

2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
2.1	Характеристика структуры управления

Структура МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями. Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Ведущими функциями заведующего являются – координация образовательного процесса. Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий.



Органами коллегиального управления бюджетного учреждения являются попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива (работников). Непосредственное управление бюджетным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Заведующий бюджетным учреждением несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом бюджетного учреждения, трудовым договором.

Заведующий бюджетным учреждением действует в соответствии с уставом бюджетного учреждения, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента, организует финансово-хозяйственную деятельность бюджетного учреждения, несет ответственность за деятельность бюджетного учреждения и имеет следующие права:

Заведующий:

- * действовать без доверенности от имени бюджетного учреждения, представлять его интересы в отношениях с организациями различных форм собственности, в судебных органах;
- * в пределах, установленных уставом бюджетного учреждения, законодательством Российской Федерации, управлять имуществом бюджетного учреждения, заключать от имени бюджетного учреждения договоры, выдавать доверенности;
- * открывать лицевые счета в управлении казначейства;
- * в пределах своей компетенции утверждать положения, инструкции, издавать приказы и распоряжения, обязательные для всех работников бюджетного учреждения;
- * применять в отношении работников бюджетного учреждения меры поощрения и дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- * назначать на должность и освобождать от должности заместителя заведующего бюджетным учреждением, компетенция которого определяется должностной инструкцией
- * назначать на должность и освобождать от должности главного бухгалтера;
- * назначать на должность работников бюджетного учреждения, руководствуясь требованиями статьи 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, и освобождать их от должности, определять их обязанности, заключать с ними трудовые договоры;
- * утверждает штатное расписание и структуру бюджетного учреждения;
- * обеспечивать выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников бюджетного учреждения;
- * определять лицо, ответственное за организацию и ведение воинского учета, и бронирование граждан, пребывающих в запасе, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- * осуществлять иные полномочия и решать вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом бюджетного учреждения и трудовым договором.

Попечительский совет:

- * содействует организации и улучшению условий труда педагогических работников бюджетного учреждения;
- * содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий бюджетного учреждения;
- * содействует совершенствованию материально-технической базы бюджетного учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Педагогический совет:

- * определение направлений образовательной и образовательной деятельности МБДОУ;
- * утверждение учебных планов и образовательных программ;
- заслушивание и обсуждение докладов заведующего бюджетным учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников;
- * избрание членов попечительского совета автономного учреждения;
- * другие вопросы, предусмотренные уставом.

Общее собрание членов трудового коллектива:

- * необходимость заключения с администрацией бюджетного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- * создание комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов;
- * рассмотрение и утверждение кандидатуры работников на награждение.

Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения.

Управление МБДОУ – целенаправленное, ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Этот метод способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью программно-целевого подхода в управлении МБДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Этот метод позволяет организовать работу дошкольного учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать своевременные правильные решения в распределении ресурсов, приспособлении к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением способствует достижению нового современного качества дошкольного образования, ориентированного на:

- *Организацию здоровьесберегающей среды МБДОУ;
- *Индивидуализацию обучения и воспитания;
- *Выявление потенциальных возможностей и способностей каждого ребенка;
- *Открытость образования;
- *Интеграцию качественных образовательных услуг в структуру микрорайона и города;

- *Принципы руководства (на основе конструктивного сотрудничества);
- *Привлечение сотрудников к участию в управленческой деятельности;
- *Творческие группы;
- *Кадровую политику.

Управление дошкольным учреждением – целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания детей дошкольного возраста на уровне современных требований. В дошкольном учреждении взаимодействие системы управления осуществляется между коллективами: взрослые – дети, взрослые – взрослые. Конечной целью данного взаимодействия является компетентность ребенка, которое и определяет специфику управления, особенности реализации управленческих функций и методов.

2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления

Обеспечение деятельности организации в рамках нормативно-правового поля является одним из показателей **организационно-управленческой эффективности**.

Эффективность развития образовательной организации определяет качество образования. Поэтому, управление качеством образования, в условиях его модернизации, становится приоритетным в работе управленческой команды МБДОУ. В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе менеджмента образования информационные системы решают жизненно важные управленческие задачи.

Управленческая деятельность ориентирована на решение комплекса задач, заданных программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2021-2026 годы и на период до 2030 года».

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, других нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность, плана работы образовательной организации на 2021-2026 годы и на период до 2030 года».

Управленческой командой совместно с педагогическим коллективом на основе анализа выполнения программы развития МБДОУ детского сада № 31 «Медвежонок», определены следующие **направления работы на 2021-2026 годы:**

1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования МБДОУ ДС №31 «Медвежонок».
2. Развитие инфраструктуры в МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.
3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста.
4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
6. Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников на социокультурном опыте посредством внедрения программы «Социокультурные истоки».
7. Совершенствование условий для осуществления деятельности по сохранению, развитию и популяризации национальной культуры и традиций народов ханты и манси.
8. Организация работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации целевой модели наставничества в рамках регионального проекта «Учитель будущего «национального проекта «Образование»

В 2020 -2021 учебном году проведены:

- *8 совещаний при заведующем, 10 совещаний при заместителе заведующего по воспитательно-методической работе, где рассмотрены вопросы, регламентирующие образовательную деятельность с учетом годовых задач, координации работы всех служб организации, изучения нормативно-правовых документов в области образования;
- * 4 заседаний попечительского совета;
- * 4 заседаний педагогического совета;
- * 3 заседаний творческих групп;

Учредительные документы МБДОУ детского сада № 31 «Медвежонок» соответствуют требованиям нормативно-правовой базы в области образования.

Административной командой МБДОУ отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения. В связи вступлением в силу ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, были внесены все необходимые изменения в нормативные локальные акты. Определен перечень первоочередных локальных актов в соответствии с законом.

С целью соблюдения законодательства РФ в 2020-2021 учебном году проводилась внутренняя проверка деятельности учреждения по вопросам:

- в части расследования несчастных случаев;
- организации питания и медицинского обслуживания;
- организации физкультурно-оздоровительной работы;
- за использованием бюджетных средств, средств, полученных от иной приносящей доход деятельности и муниципального процесса в дошкольной образовательной организации.

На основе анализа работы за 2020 -2021 учебный год и в соответствии с годовыми задачами были определены вопросы контроля:

- образовательная деятельность в МБДОУ;
- организация питания в МБДОУ;
- физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ;
- санитарное состояние МБДОУ;
- организация безопасных условий в МБДОУ.

Административная команда в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии: для автоматизации управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и др. Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передачи на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности. Имеется база нормативных документов «Консультант +», электронная система «Образование». В учреждении имеются материально-технические ресурсы – компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к локальной сети, сети Интернет.

Применение ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Основные факторы, способствующие повышению эффективности образовательного процесса при условии комплексной информатизации системы образования:

- *Оперативность получения информации;
- *Снижение прямых и обратных потоков информации;
- *Оперативное получение и обработка отчетности;
- *Системное хранение и оперативное использование нормативной базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации;
- *Снижение затрат времени специалистами на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;
- *Использование новых форм предоставления информации, новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения;
- *Реализация системы компьютерного сопровождения механизма оценки качества образования.

Обеспечение работы социальной службы образовательной организации

Целью данной работы является защита прав несовершеннолетних воспитанников.

Основные задачи:

- *Организовать составление социального паспорта семей воспитанников МБДОУ;
- *Выявление семей воспитанников оказавшихся в трудной жизненной ситуации, последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями;
- *Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в МБДОУ.

Разработан и реализован План работы, включающий в себя разделы и комплекс мероприятий:

1. Информационно-аналитический

- *Ознакомление с нормативно-правовыми документами по организации работы по социально-правовому сопровождению воспитанников МБДОУ;
- *Анкетирование родителей (законных представителей)
- *Составление социального паспорта семей воспитанников МБДОУ;
- *Наблюдение, беседы с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ;
- *Взаимодействие с Управлением по опеке и попечительству, ТКДН и ЗП, ОП № 1, Управлением внутренних дел города Нижневартовск, Департаментом образования администрации города Нижневартовска.

2. Информационное направление

- *Организация информационного стенда «Права ребенка»;
- *Размещение информации на сайте МБДОУ;

3. Организация совместной деятельности

- *Совместные мероприятия (спортивно-музыкальные праздники, развлечения) в он-лайн формате
- *Наблюдение, беседы с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ на темы: «Адаптация ребенка в ДОУ», «Давайте жить дружно!», «Застенчивый ребенок: что делать родителям?», «Воспитание и личный пример родителей», «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет перед школой?», «Как помочь тревожному ребенку»? и др.;
- *Составление плана работы по сопровождению семьи «группы риска»;
- *Повышение уровня педагогической компетентности родителей, консультации для родителей (законных представителей);

4.Профилактическая направленность с семьями воспитанников оказавшихся в трудной жизненной ситуации

- *Составление индивидуальных планов работы по сопровождению воспитанников семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- *Реализация индивидуальной работы с семьями.

Социальный паспорт

Общее число детей в ДООУ – 670 человек

Дата заполнения 26.10.2020г.

Общее число детей в ДООУ 670 чел.

№	Характеристика	КОЛ-ВО
I	Социальный паспорт семьи	
1	Общее число семей, из них:	653
2	Полные семьи	520
3	Неполные семьи:	133
	- в разводе (воспитывает одна мать, один отец)	124
	- потеря кормильца	5
	- одинокая мать	37
	- лишены родительских прав	1
	- родители находятся в местах лишения свободы	-
4	Неблагополучные семьи	3
	- с наркотической зависимостью	-
	- родители злоупотребляют алкоголем	3
5	Многодетные семьи	83
6	Опекаемые семьи:	3
	- дети - сироты	-
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	3
	- с приемными детьми	0
7	Семьи с детьми-инвалидами	3
8	Беженцы (официальный статус)	0
9	Семьи коренных народов Севера	3
10	Семьи, в которых родители принимали участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	0
11	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	3

Проводится ранняя профилактическая работа неблагополучных семей, которая включает в себя тесное сотрудничество специалистов работающих с семьей: педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель, ответственный за социальную работу в ДООУ.

Целью данной совместной работы является профилактика семейного неблагополучия. Поэтому основной метод работы с неблагополучной семьей:

-это постоянный доверительный контакт, сбор точной объективной информации о семье и создание эффективного взаимодействия;

-оказывается, информационная, психологическая, педагогическая, социальная, организационная, моральная помощь в решении конкретных проблем через:

*просвещение: оформляются стенды, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях с ознакомительными лекциями на темы: ответственность родителей по воспитанию детей, воспитание ребенка и личный пример родителей, спокойная уравновешенная мама – спокойный ребенок, игровой уголок ребенка в семье, играйте вместе с ребенком, образец поведения ребенка ищет в семье, психологические особенности детей дошкольного возраста, ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей и др., в ходе проведения которых, необходимо разъяснять, отрицательное психологическое влияние, которое оказывает неблагополучная семья на личность несовершеннолетних;

- наблюдение за семьей.

2.3. Обеспечение организации взаимодействия семьи и образовательной организации

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития отечественных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Основные формы взаимодействия с семьей.

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.

Образование родителей: организация «материнской/отцовской школы», «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, концертов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской проектной и исследовательской деятельности.

В 2020-2021 учебном году работа с родительской общественностью проводилась через мессенджеры (родительские чаты), в он-лайн формате.

3	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
3.1	Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность выстраивается на основании разработанных в МБДОУ:

***основной образовательной программы дошкольного образования;**

***основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

Программа разработана с учетом **федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**, обеспечивает развитие личности развития детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, и направлена на решение задач, обозначенных в стандарте.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки», само содержание которого обеспечивает достаточно **высокий уровень** развития дошкольников. Эта программа на этапе перехода к новому дошкольному стандарту соответствует федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и включает основные направления развития личности ребенка.

Обязательная часть адаптированной образовательной программы осуществляется на основе примерной адаптированной образовательной программы для детей с ОНР под редакцией Н. Нищевой.

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям:

- *физическое развитие;
- *художественно-эстетическое развитие;
- *социально-коммуникативное развитие;
- *познавательное развитие;
- *речевое развитие.

Общий объем обязательной части программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, и включает время, отведенное на:

*образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

*образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

*самостоятельную деятельность детей;

*взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время необходимое для реализации образовательной программы, составляет 100% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН, составлена дифференцированно по возрастным группам. В образовательной программе представлено расписание образовательной деятельности, которое содержит полный расчет времени, отводимых на осуществление образовательной деятельности в группах с 12 часовым пребыванием, в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком. Анализ показал, что образовательная программа в 2019-2020 учебном году во всех возрастных группах реализована в **полном объеме**.

Ход и содержание образовательного процесса фиксируется в журнале учета хода содержания образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

Разработаны учебные рабочие программы по реализации образовательной и дополнительных программ.

3.2.

Результаты педагогической диагностики

В течение 2020-2021 учебного года в дошкольной организации осуществлялась **педагогическая диагностика**, целью которой является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а так же корректировки образовательного процесса в группах.

Показателем результативности, который используется в анализе по данному направлению, является **уровень** овладения воспитанником необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

*итоговые показатели по каждому ребенку (**1 этап** педагогической диагностики);

*итоговые показатели по группе (**2 этап** педагогической диагностики)

Результаты педагогической диагностики будут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

***индивидуализация образования** (в том числе, поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

***оптимизации** работы с группой детей.

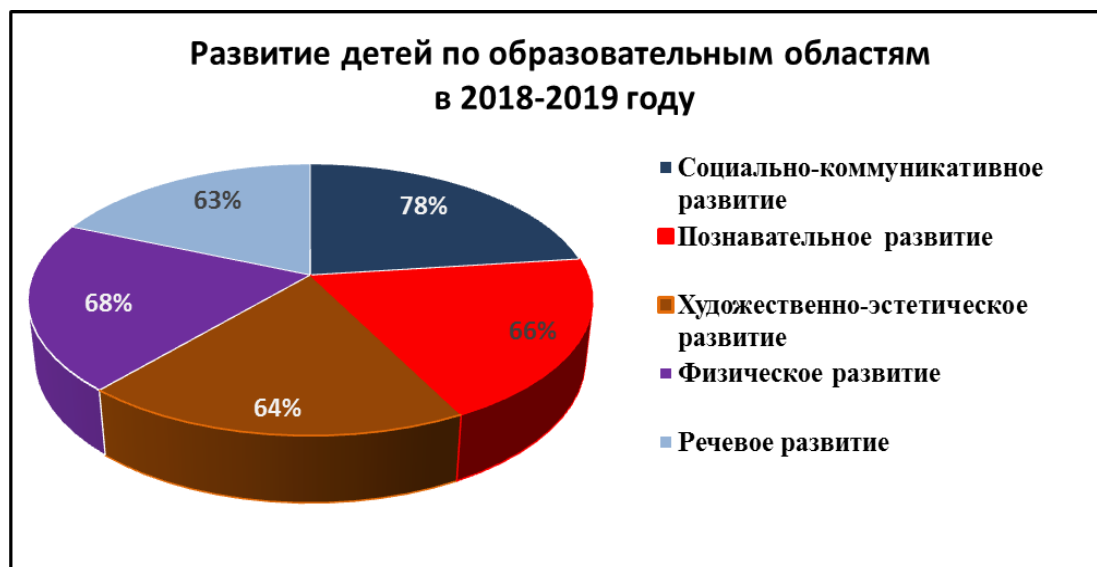
Согласно годовому плану работы ДООУ на 2020-2021 учебном году педагогами образовательного учреждения проводился педагогический мониторинг уровня освоения общеобразовательной

программы с воспитанниками всех возрастных групп дошкольного возраста по всем образовательным областям.

Количество воспитанников, освоивших образовательную программу на протяжении **трех лет**, показывает стабильный результат – 100%.

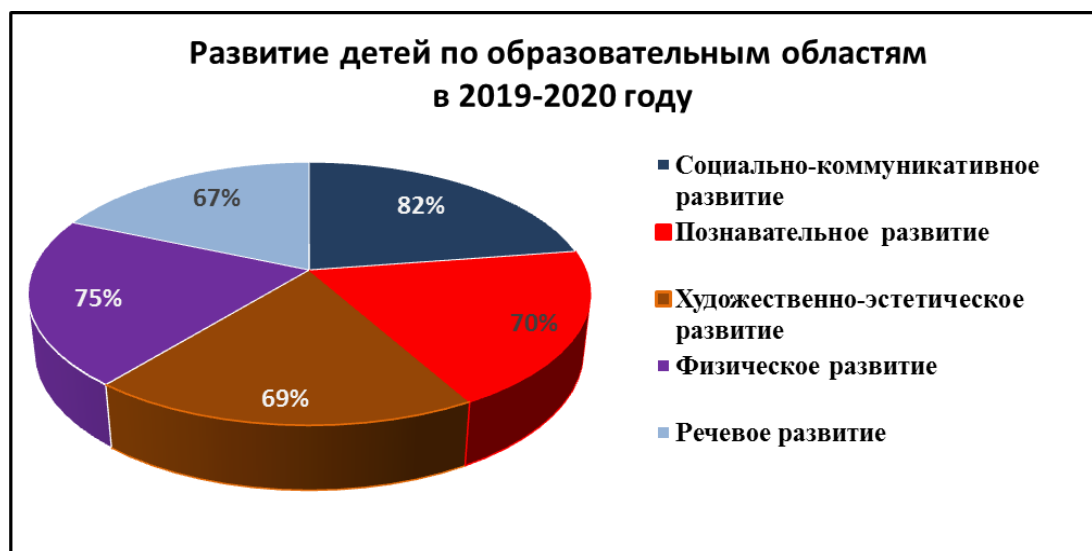
По итогам 2018 – 2019 учебного года был проведён мониторинг 670 детей. Из них на достаточном уровне развития – 66,4%, на близком к достаточному уровню – 33,6%, дети с недостаточным уровнем усвоения программы отсутствуют.

По образовательным областям рейтинговый порядок следующий: самые высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (78%), наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» – 68%, «Познавательное развитие» – 66%, «Художественно-эстетическое развитие» - 64%. Несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие» – 63%.



В мониторинге 2019 – 2020 учебного года приняло участие 670 детей: из них на достаточном уровне – 67%, на близком к достаточному уровню – 33%, дети с недостаточным уровнем усвоения программы отсутствуют.

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: самые высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (82%), наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» – 75%, «Познавательное развитие» – 70%, «Художественно-эстетическое развитие» - 69%. Несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие» – 67%.



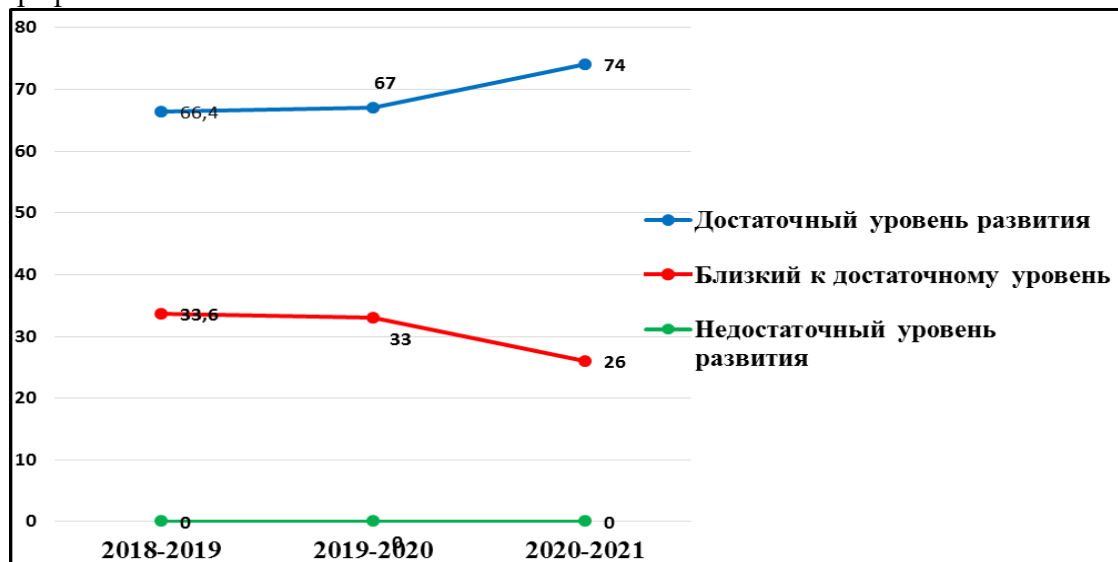
В мониторинге 2020 – 2021 учебного года приняло участие 670 детей: из них на достаточном уровне – 76%, на близком к достаточному уровню – 24%, дети с недостаточным уровнем усвоения программы отсутствуют.

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: самые высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (83%), наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» – 76%, «Познавательное развитие» – 73%, «Художественно-эстетическое развитие» - 71%. Несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие» – 68%.



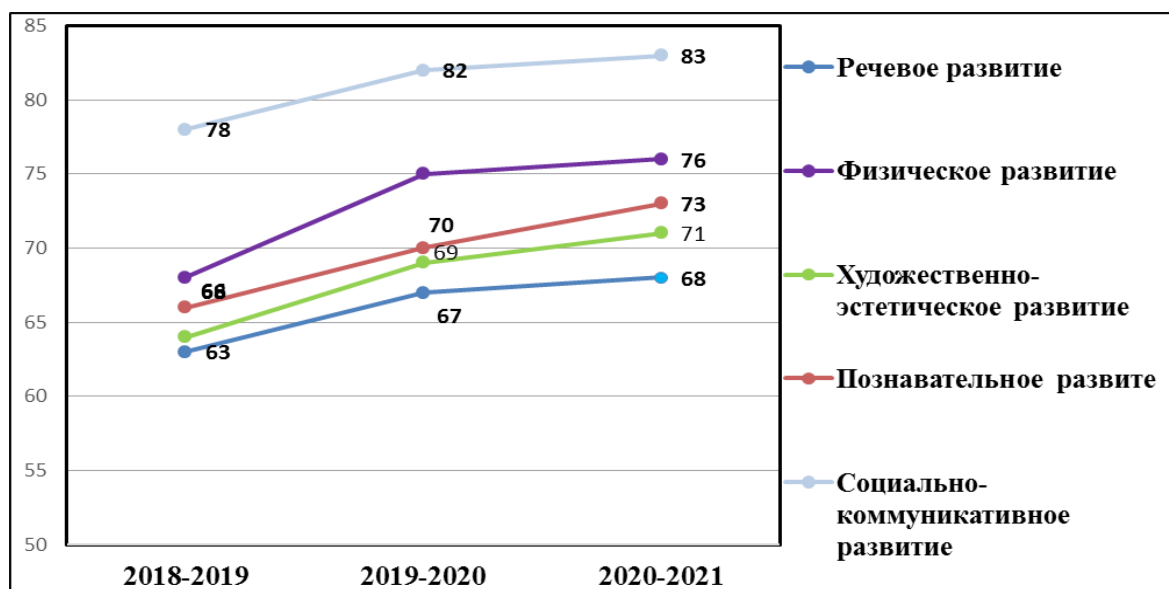
Представляем динамику всестороннего развития детей за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года на графике 1.

График 1



Далее (график 2) приводим сравнительный анализ развития детей по образовательным областям за три учебных года.

График 2



Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец 2020-2021 учебного года отдельно по корпусам позволяет выстроить следующий **рейтинговый порядок**:

1 корпус. Самые **высокие** результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 83%, наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 76%, «Познавательное развитие» - 73%. Несколько ниже (допустимые) результаты по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» - 71%, «Речевое развитие» - 68%. Количественные показатели по данному направлению относятся к **оптимальному уровню**, поэтому не могут быть отнесены к проблемному полю. Таким образом: достаточный уровень – 83%, близкий к достаточному – 17%, недостаточный уровень отсутствует.

2 корпус. Наиболее **высокий** результат по образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие» - 69%. Несколько ниже (допустимые) результаты по образовательным областям: «Познавательное развитие» - 65% и «Художественно-эстетическое развитие» - 68%, «Физическое развитие» - 66% и «Речевое развитие» - 65%. Таким образом, достаточный уровень – 69%, близкий к достаточному – 31%, недостаточный уровень отсутствует

Итоговая таблица мониторинга

2020 – 2021 год			
	Достаточный уровень	Близкий к достаточному	Недостаточный уровень
1 корпус	83%	17%	0%
2 корпус	69%	31%	0%
Результат по ДООУ	76%	24%	0%

Уровень подготовки воспитанников к школьному обучению.

В мае 2021 года из дошкольной организации выпускается 127 воспитанников в общеобразовательные школы города Нижневартовска, что составляет 20,4 % от общего числа воспитанников МБДОУ № 31 «Медвежонок».

Результатом образовательной деятельности, является **достижение уровня готовности выпускников**, необходимого для успешного обучения в школе. Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения. Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе, проведен мониторинг готовности к обучению в школе. Имеются следующие результаты: 66% детей - абсолютно готовы к школьному обучению; 34% детей – готовы к обучению в школе. Условно готовых и не готовых детей к школьному обучению нет.

Личностно – мотивационная готовность выпускников детского сада следующая: дети имеют представление о школе, проявляют желание стать учеником, обучаться, стремятся занять позицию школьника. Понимают, что у них появится круг важных обязанностей и прав. Внутренняя позиция школьника сформирована.

Интеллектуальная готовность выпускников детского сада следующая: у выпускников сформировано умение выделить общую задачу и превратить ее в самостоятельную цель деятельности. У детей развиты интеллектуальные процессы: ощущение, восприятие, представление, память, внимание, воображение и мышление. У них хорошо развита речь, составляют рассказы по описанию, умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы. Активно общаются как со сверстниками, так и со взрослыми. Любознательны, задают различные интересующие их вопросы.

Эмоциональная готовность выпускников детского сада следующая: у детей положительно - эмоциональный фон отношения к школе, положительный настрой, преобладание ярких позитивных впечатлений и ожиданий. Сформированы эмоциональные свойства личности (умение сочувствовать, сопереживать и т.д.), достаточно развиты высшие чувства, нравственные, интеллектуальные, эстетические. Дети способны поставить цель, принять решение, наметить план действий, исполнить его, проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия, оценить результат своего действия, сознательно контролировать себя, управлять своими внутренними и внешними действиями, своими познавательными процессами, поведением в целом, уметь проявлять эмоциональную устойчивость. Положительные эмоции детей преобладают над отрицательными.

Психомоторное (функциональное) развитие выпускников детского сада следующая:

-у детей сформировано внимание и контроль за собственными действиями, развита тонкая моторика руки и зрительно-двигательная координация в соответствии с возрастом.

-могут подражать образцу и сосредоточенно работать над заданием.

Таким образом, 100% детей готовы к обучению в школе.

3.3. **Дополнительное образование**

Реализуемые дополнительные образовательные программы 2020-2021 учебный год

Дополнительное образование детей играет важную роль в формировании полноценной разносторонней личности, создавая основу для других видов обучения на более высоком уровне.

Программа дополнительного образования детей – нормативный документ, отражающий нормы дополнительного образования детей, педагогическую концепцию, цели и задачи образовательной деятельности, предполагаемые результаты, а также технологии их достижения.

В МБДОУ ДС №31 "Медвежонок" реализуются программы дополнительного образования на платной основе для детей дошкольного возраста по разным направлениям.

1 корпус

Дополнительные образовательные программы на платной основе на 2020 - 2021 учебный год

№	Наименование программы	Аннотация	Срок реализации	Количество часов / неделю	Количество часов / год
1.	Дополнительная образовательная программа по обучению детей игре в шахматы: «Шахматы для самых маленьких» Педагог: Кравченко Владимир Иванович	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5-8 лет Цель: Формировать у детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет) интерес к интеллектуальной игре и развивать практические навыки и умения игры в шахматы.	1 год	2	36 часов
2	Дополнительная образова-	Программа рассчитана на детей	1 год	2	36 часов

	<p>тельная программа по обучению детей игре в шахматы: «Шахматы для самых маленьких» Педагог: Гараева Гузель Марселевна</p>	<p>дошкольного возраста от 5-8 лет Цель: Формировать у детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет) интерес к интеллектуальной игре и развивать практические навыки и умения игры в шахматы.</p>			
3.	<p>Дополнительная образовательная программа по обучению детей иностранным языкам: «Веселый английский» Педагог: Шуляк Альбина Фирдавиевна</p>	<p>Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5-8 лет Цель: развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста и формирование коммуникативных компетентностей через игровую деятельность и изучение лингвострановедческой информации посредством английского языка.</p>	1 год	2	36 часов
4.	<p>Дополнительная образовательная программа по познавательному-творческому развитию «Юный эколог» Педагог: Кащеева Елена Владимировна</p>	<p>Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5-8 лет Цель: формирование целостных представлений старших дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы</p>	1 год	2	36 часов
5.	<p>Дополнительная образовательная программа по познавательному-творческому развитию «Юный актер» Педагог: Кликунова Татьяна Васильевна</p>	<p>Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5-8 лет Цель: приобщение ребёнка к миру искусства через театральную деятельность.</p>	1 год	2	36 часов
6.	<p>Дополнительная образовательная программа по познавательному-творческому развитию «Робототехника» Педагог: Захратуллаева Зулайха Руслановна</p>	<p>Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5-8 лет Цель: познакомить детей с основами робототехники и конструирования, научить правильно читать инструкцию, и грамотно организовывать процесс конструирования.</p>	1 год	2	36 часов
7.	<p>Дополнительная образовательная программа по познавательному-творческому развитию «Пифагорик» Педагог: Ербулатова Надежда Владимировна</p>	<p>Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 4-5 лет Цель: развитие логико - математических способностей у детей посредством развивающих игр В. Воскобовича.</p>	1 год	2	36 часов
8.	<p>Дополнительная образовательная программа по познавательному -творческому развитию "Сказки фиоле-</p>	<p>Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 4-8 лет Цель: развитие логико-</p>	1 год	2	36 часов

	<p>того леса" Педагог: Чмиль Елена Владимировна</p>	<p>математических способностей у детей 4-8 лет посредством развивающих игр В.В. Воскобовича</p>			
9.	<p>Дополнительная образовательная программа по проведению занятий с применением компьютерной программы "Дыхание. Бос - Здоровье" Педагог: Пономарева Наталья Валдиленовна</p>	<p>Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5-8 лет. Цель: сохранение и укрепление психосоматического здоровья детей путем внедрения в образовательный процесс оздоровительной дыхательной гимнастики с использованием метода биологической обратной связи.</p>	1 год	2	36 часов
10.	<p>Дополнительная образовательная программа по познавательному -творческому развитию "Веселая капелюшка" Педагог: Пономарева Наталья Валдиленовна</p>	<p>Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 3-4 лет. Цель: развитие творческого воображения дошкольников в процессе использования нетрадиционных техник изобразительной деятельности</p>	1 год	2	36 часов
11.	<p>Дополнительная образовательная программа по развитию художественных способностей у детей "Волшебная кисточка" Педагог: Гайнанова Алина Ялиловна</p>	<p>Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 3-4 лет. Цель: развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования.</p>	1 год	2	36 часов
12.	<p>Дополнительная образовательная программа по развитию художественных способностей у детей "Умелые ручки" Педагог: Пятилова Альфия Саматовна</p>	<p>Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 4-8 лет. Цель: развитие творческого потенциала у детей дошкольного возраста путем интеграции разных видов искусства в процессе дизайнерской деятельности.</p>	1 год	2	36 часов
13.	<p>Дополнительная образовательная программа по развитию и коррекции эмоционально-волевой и познавательной сфер с использованием игр с песком с детьми дошкольного возраста "Волшебный песок".0 Педагог - психолог: Степанова Мария Анатольевна</p>	<p>Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 4-5 лет. Цель: развитие мелкой моторики, восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, навыков самоконтроля и саморегуляции, творческого мышления, воображения и фантазии; способствовать психическому и личностному росту ребенка через создание зоны ближайшего развития.</p>	1 год	2	36 часов

Дополнительная образовательная программа на 2020 - 2021 учебный год "Юный Армеец"

№	Наименование программы	Аннотация	Срок реализации	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Рабочая программа "Юный армеец" (сетевая) на 2020-2021 учебный год	Данная рабочая программа направлена на развитие познавательного интереса к изучению истории России, подразумевает раннюю профориентацию в области военного дела. Составитель: Сухинин Владимир Алексеевич	1 год		
2.	Рабочая программа "Юный армеец" (1-5 группы) на 2020-2021 учебный год	Данная рабочая программа направлена на развитие познавательного интереса к изучению истории России, подразумевает раннюю профориентацию в области военного дела. Составитель: Сухинин Владимир Алексеевич	1 год	2 раза	
3.	Рабочая программа "Юный армеец" (6-9 группы) на 2020-2021 учебный год	Данная рабочая программа направлена на развитие познавательного интереса к изучению истории России, подразумевает раннюю профориентацию в области военного дела. Составитель: Сухинин Владимир Алексеевич			

2 корпус

№	Наименование программы	Аннотация	Срок реализации	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Дополнительная образовательная программа физической направленности «Северное многоборье» Педагог: Болдырева Людмила Львовна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5-8 лет Цель: развитие двигательных навыков и умений старших дошкольников посредством внедрения традиционных средств народов ханты и манси в систему физического воспитания и образования.	1 год	1	36 часов
2.	Дополнительная образовательная программа по развитию вокальных способностей у детей "Калинушка" Педагог: Бураншин Азамат Радикович.	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 5-6 и 6-8 лет. Цель: развитие певческих навыков.	2 года	2	72
3.	Дополнительная образовательная программа по развитию художественных способностей у детей "Умелые ручки" Педагог: Зиянгирова Эльвира Рахильевна.	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 5-6 лет и 6-8 лет. Цель: развитие конструктивных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в работе с бумагой.	2 года	2	72

4.	Дополнительная образовательная программа по развитию танцевальных способностей у детей "Жемчуг Самотлора" Педагог: Хисамова Татьяна Николаевна.	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 5-8 лет. Цель: формирование у дошкольников музыкально-ритмических и танцевально-творческих способностей посредством хореографического искусства.	1 год	2	72
5.	Дополнительная образовательная программа по познавательному- творческому развитию детей "Рисование на песке" Педагог: Целищева Наталья Михайловна.	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 3-4 лет. Цель: развитие творческих способностей с помощью техники рисования песком.	1 год	2	72
6.	Дополнительная образовательная программа по развитию художественных способностей детей "Северные узоры" Педагог: Язвенко Елена Анатольевна.	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 6-8 лет. Цель: развитие мелкой моторики рук, творческих способностей через занятия бисером, приобщения детей основам рукоделия.	1 год	2	72
7.	Дополнительная образовательная программа по познавательному- творческому развитию детей "Юный гид" Педагог: Королева Ирина Юрьевна.	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 5-8 лет. Цель: формирование элементарных представлений о музее и музейной культуре на примере детского эколого-этнографического музея ДООУ "Лесная сказка".	1 год	2	72
8.	Дополнительная образовательная программа по развитию сенсорных способностей у детей 2-7 лет "Разноцветные ладошки" Педагог: Касьянова Мария Владимировна.	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 2-8 лет. Цель: компенсация психофизических нарушений познавательной и эмоционально-волевой сферы детей раннего и младшего дошкольного возраста через использование элементов психогимнастики, сказкотерапии.	1 год	2	72
9	Дополнительная образовательная программа физической направленности "Крепыш" Педагог: Сабитова Гульфия Фаритовна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5-8 лет Цель: совершенствование физического потенциала детей путем реализации круговой тренировки.	1 год	2	72
10	Дополнительная образовательная программа по познавательному- творческому развитию «Юный эколог» Педагог: Журавлева Наталья Юрьевна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5-8 лет Цель: формирование целостных представлений старших дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы	1 год	2	72

Дополнительные **платные** услуги предоставляются на основе постановления Администрации города Нижневартовска № 59 от 01.02.2021г. «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №31 "Медвежонок

№ п/п	Наименование услуги	Продолжительность занятий (мин.)	Тариф за 1 занятие (руб./чел)
1.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей: "Жемчуг Самотлора"	30	83
2.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей: "Калинушка"	30	84
3.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей: "Озорные медвежата"	30	82
4.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей "Северные узоры"; "Умелые ручки"; "Волшебная кисточка"	30	76
4.	Проведение занятий в спортивных секциях: "Северное многоборье"; "Крепыши"	30	69
5.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы: "Шахматы для самых маленьких"	30	63
6.	Проведение занятий с применением компьютерной программы "Дыхание. БОС-здоровье"	30	143
7.	Представление услуг познавательно-речевой направленности: "Звуковой калейдоскоп"	30	142
8.	Проведение занятий по обучению детей иностранным языкам: "Весёлый английский"	30	89
9.	Проведение занятий по познавательно-творческому развитию: "Юный эколог"; "Юный гид"; "Юный актер"; "Робототехника"; "Рисование на песке"; "Пифагорик" "Весёлая капелька"	30	70 70 70 58 58 58 58
10.	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей: "Сказки фиолетового леса" "Разноцветные ладошки"	30	68 58
11.	Организация досуговых мероприятий для детей: "Веселый праздник - день рождения"	60	2262

4	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
4.1	Организация режима дня

Одно из ведущих мест в МБДОУ принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

При проведении режимных процессов, следует придерживаться следующих **правил**:

*Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей;

*Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;

*Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;

*Формирование культурно-гигиенических навыков;

*Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;

*Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;

*Спокойный и доброжелательный тон общения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы.

Образовательная деятельность МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» организуется с учетом психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста. В первую очередь в МБДОУ создан соответствующий режим дня для воспитанников.

Расписание организации жизнедеятельности детей комфортно и направлено на обеспечение гигиены нервной системы ребенка и высвобождение максимально возможного времени для игр и свободной деятельности детей.

Средний показатель времени, необходимого для реализации программы, составляет 83% от общего времени пребывания детей в группах с 12 часовым пребыванием, в зависимости от возраста детей.

Расписание организации жизнедеятельности является гибким элементом образовательной деятельности МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» и имеет различные вариации.

Свободное распределение деятельности детей воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям образовательного материала. Эта вариация составляется самим воспитателем, который согласовывает с администрацией, в котором учтены длительность прогулки в течение дня, расписание непосредственно-образовательной деятельности. Воспитатель самостоятельно определяет, какие формы организации детей, виды деятельности необходимы ему для решения той или иной образовательной задачи. Он обязан продумать стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач, позаботиться об эмоциональном фоне детской деятельности.

В режиме организации жизнедеятельности учтено время для оптимальной организации двигательного режима детей, профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников, и профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (артикуляционная, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и т.п.).

Организация жизни детей в дни карантин, во время других неблагоприятных периодов (морозы, затяжные дожди т.п.). Большое значение он имеет не только в дни карантин, но и в период эпидемии гриппа.

Режим организации жизнедеятельности воспитанников во время карантина разрабатывается совместно с медицинским персоналом образовательного учреждения при участии заместителя заведующего по воспитательной и методической работе и предлагается воспитателю вместе с режимом противоэпидемических мероприятий.

Во время эпидемии гриппа соблюдается общий режим для всего образовательного учреждения, прежде всего, сокращается время пребывания детей в помещении, ограничиваются контакты. Вся деятельность по возможности протекает на свежем воздухе.

В режиме учтено время для осмотра детей и проведения специальных профилактических мероприятий.

Организация жизни детей в определенные временные периоды (каникулы), способствующая снятию накопившейся усталости и предупреждению переутомляемости, проводятся в первую неделю января.

Другим значимым моментом ежедневной организации жизни и деятельности детей являются оздоровительные и закаливающие мероприятия, включающие как неспецифическую профилактику, так и общеоздоровительные мероприятия, специальные закаливающие процедуры и элементы закаливания в повседневной жизни. При выборе средств и способов закаливания учитываются условия, состояние здоровья и подготовленность каждого ребенка.

Образовательный процесс с детьми всех возрастных групп включает время, отведенное на:

*образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

*образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

*самостоятельную деятельность;

*взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности организуется педагогами в различных формах:

*непосредственно-образовательная деятельность, именуемая нами, как специально-организованная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);

*индивидуальная работа с детьми;

*проектная деятельность;

*образовательные маршруты – наблюдение, экскурсии, целевые прогулки;

*подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;

*чтение художественной, природоведческой и энциклопедической литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть;

*беседы, рассматривание альбомов и картин;

*развивающие и дидактические игры, игры-ситуации, проблемно-игровые ситуации, отгадывание загадок и др.;

*посещение театров, библиотек, музеев, выставок и т.д.;

*сюжетно-ролевые, режиссерские игры;

*традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры, игры-драматизации;

*рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование;

*наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, экспериментирование;

*пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;

*инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности.

Организация работы во всех возрастных группах предполагает проведение непосредственно-образовательной деятельности в подгруппах численностью 10-12 человек. В то время, как одна группа выполняет задание воспитателя, остальные дети под наблюдением помощника воспитателя заняты играми или самостоятельной деятельностью. Успешное выполнение программы требует создания в группе благоприятного психологического климата, теплого и доброжелательного отношения к детям.

Вся специально-организованная деятельность педагога с детьми, проводимая в образовательном учреждении, регламентирована учебным планом.

Распределение образовательного содержания в процессе учебного года, особенности организации образовательной деятельности по каждому разделу (дисциплине) реализуемых программ, периодичность и формы проведения мониторинговых мероприятий, методы и формы организации педагогического процесса, тематическое планирование каждой возрастной группы отражено в рабочих программах воспитателей и специалистов.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов направленных на решение образовательных задач, предполагает следующие формы:

*утренний прием детей;

*умывание;

*одевание и раздевание;

*прием пищи;

*укладывание на дневной сон;

*закаливание после дневного сна;

*проведение профилактических мероприятий;

*уход детей домой.

В соответствии с СанПиН общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводят дневному сну.

При организации сна учитываются следующие **правила:**

*в момент подготовки детей ко сну, обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 минут до сна;

*первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;

*спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов;

*во время сна детей присутствие воспитателя (помощника воспитателя) в спальне обязательно;

*необходимо правильно будить детей, дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

Организация питания в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» регламентируется Положением об организации питания в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок», утвержденном приказом заведующего №54 от 18.01.2021 года, приказом от 26.08.2020 № 369 «Об организации питания детей и сотрудников в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» в 2020-2021 учебном году. Распределение обязанностей по организации питания между работниками детского сада определено должностными инструкциями. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке площадью 1 корпус – 69,9м², 2 корпус- 72,6 м² состоящих из горячего цеха, мучного цеха, холодного цеха, мясо - рыбного цеха, овощного цеха, цеха для первичной обработки овощей, цеха для обработки яиц, кладовой для хранения продуктов, склада для хранения скоропортящихся продуктов, холодильной камеры, подсобного помещения, душевой, раздевальной, бельевой, санузла, кабинета, тамбура. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием: технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара, изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают следующим требованиям:

*столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов – цельнометаллические;

*для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски из деревьев твердых пород;

*количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе.

Для ополаскивания посуды (в том числе в пищеблоке) имеются гибкие шланги с душевой насадкой. Во всех производственных помещениях, моечных, санузле и комнате персонала пищеблока установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Из фаянса и фарфора

изготовлены: тарелки, блюда, чашки, а столовые приборы: ложки, вилки, ножи из нержавеющей стали.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным для трех возрастных категорий: дети от 6 месяцев до 1,5 лет, от 1,5 лет до 3 лет и для детей от 3 лет до 7 лет на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для детей дошкольного возраста, в соответствии с рекомендуемыми нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденным приказом заведующего; технологическими картами кулинарных изделий (блюд), ведо-

мостями выполнения норм продуктового набора, норма потребления пищевых веществ, витаминов и минералов, утвержденными приказом заведующего.

На основе примерного 10-ти дневного меню ежедневно на следующий день медицинскими работниками составляется меню и утверждается заведующими.

Продукты питания приобретаются у поставщиков в соответствии с договорами при наличии сертификатов соответствия, удостоверения качества на продукты, соответствующих справок на мясную и молочную продукцию. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием – изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. В детском саду помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, влажности; холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Прием пищи детьми организован в групповых комнатах. Дети получают в детском саду 5-ти разовое питание, которое осуществляется в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным приказом заведующего от 26.08.2020 г. года № 369 «Об организации питания детей и сотрудников МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» в 2020-2021 учебном году». Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания воспитанников.

Готовая пища выдается на раздачу только после снятия бракеражной комиссией пробы и записи в бракеражном журнале. Состав бракеражной комиссии утвержден приказом заведующего от 28.08.2020 года № 387 «О создании бракеражной комиссии».

В целях профилактики гиповитаминозов медицинскими работниками осуществляется «С» витаминизация, согласно возрастным нормам, утвержденными СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (вступил в силу с 01.01.2021 года)

В дошкольной организации организуется питьевой режим в соответствии с графиком питьевого режима детей в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» в 2020-2021 учебном году». Используется кипяченая питьевая вода при условии ее хранения не более трех часов и бутилированная вода.

В целях контроля за качеством питания, администрацией МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» ежегодно разрабатывается план внутреннего контроля за организацией питания. Вопросами контроля являются:

- *выполнение натуральных норм питания;
- *бракераж готово пищи;
- *условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов;
- * условия хранения и соблюдения температурного режима хранения;
- *соблюдение правил и требований транспортировки продуктов;
- *качество и безопасность продуктов при поступлении в детский сад;
- *закладка основных продуктов;
- *маркировка посуды, оборудования;
- *нормативные показатели выхода блюд (вес, объем, калорийность);
- *санитарное состояние пищеблока, групп;
- *соблюдение правил личной гигиены сотрудниками;
- *соблюдение режима питания;
- *выполнение финансового норматива;
- *нормативно-правовая база по организации питания;
- *использование дезинфекционных средств;
- *заявка продуктов питания;
- *правила мытья посуды и инвентаря;
- *организация питания в образовательном процессе.

Составлен перечень должностей работников, подлежащих медицинским осмотрам по профессиональной гигиенической подготовке, раз в полгода подготавливается информация по результатам медосмотров и допуск к работе на каждое полугодие текущего года. Проводится контроль за своевременным прохождением работниками пищеблока предварительных, при поступлении на работу, и периодических медицинских обследований и контроль за прохождением ежегодной аттестации сотрудников пищеблока на знания требований санитарного и другого законодательства.

Поддерживается санитарное состояние водопроводных, канализационных сетей и сооружений на территории пищеблока образовательной организации в надлежащем виде, с обеспечением температурного режима. Имеются в наличии резервные электрические водонагреватели.

Проводятся мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений пищеблока, буфетных.

Проводится мониторинг за наличием достаточного количества и надлежащего качества производственного инвентаря, посуды, сертифицированных моющих и дезинфицирующих средств и других предметов материально-технического оснащения.

Осуществляется контроль:

*за освещением помещений пищеблока и помещений для приема пищи воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН;

*за исправностью работы технологического, холодильного и другого оборудования пищеблока;

*за соблюдений правил и требований санитарной, технической и пожарной инспекций, правильность эксплуатации технологического оборудования;

*за санитарным состоянием помещений;

*за хранением дезинфицирующих средств.

Имеются в наличии и своевременно пополняются на пищеблоке аптечки для оказания первой медицинской помощи.

При объявлении карантина, на основании приказа заведующего, проводятся неотложные мероприятия в соответствии с санитарными правилами.

В дошкольной организации ведется следующая учетная документация по организации питания:

*журнал осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания (журнал здоровья);

*журнал бракеража поступающей продукции;

*журнал бракеража готовой продукции;

*журнал учета скоропортящихся продуктов;

*журнал контроля закладки продуктов;

*журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;

*журнал учета температурного режима холодильного оборудования;

*журнал учета работы УФО установок.

Ведение всех журналов соответствует требованиям делопроизводства. Все журналы пронумерованы, пронумерованы, скреплены листами–заверителями, имеют номенклатурные номера. Заведующим и заместителем заведующего по АХР проводится контроль за ежедневным ведением учетной документации пищеблока по установленным формам.

Рациональная организация питания в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» является одним из важнейших элементов системной работы по формированию культуры здорового питания и просветительской работы с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогами. В рабочих программах педагогов каждой возрастной группы выделен раздел «Приобщение детей к культурным нормам поведения и общения, а также ценностей, принятых в обществе». Согласно письму Минобрнауки РФ от 12 апреля 2012 года № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников», только сочетание этих направлений работы поможет создать и в детском саду, и дома такую же среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни. В процессе организации питания решаются **задачи гигиены и правила питания:**

*мыть руки перед едой;

*класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;

*рот и руки вытирать бумажной салфеткой;

*после окончания еды полоскать рот.

Для того, чтобы дети осваивали **нормы этикета**, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, чашкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

Воспитанники дошкольного возраста начинают принимать участие в организации питания - дежурят. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки убирают дежурные.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда, и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой, в соответствии с графиком прогулок: в первую половину дня – после занятий, во вторую половину дня – после дневного сна, или после ужина, перед уходом детей домой. В группах раннего (1,6-3 года), дошкольного (от 3-х лет до окончания образовательных отношений) прием детей осуществляется на свежем воздухе - на улице (в зависимости от погоды). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствие с планом образовательной работы.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организуется подгруппами, а продолжительность прогулки регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время года, дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- расписания непосредственно-образовательной деятельности;
- годового календарного учебного графика;
- расписание прогулок воспитанников;
- учебный план непосредственно-образовательной деятельности;
- индивидуальный учет освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы

Расписание непосредственно-образовательной деятельности

При организации режима пребывания детей в МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок», учитывается оптимальное распространение непосредственно-образовательной деятельности (НОД) в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания. Максимально допустимое количество непосредственно-образовательной деятельности строго регламентировано, согласно требованиям СанПиН.

Годовой календарный график

Годовой календарный учебный график составлен на 2020-2021 учебный год, в соответствии с возрастным контингентом воспитанников дошкольного учреждения.

В годовом календарном учебном графике указаны:

- начало учебного года – 1 сентября 2020 года
- окончание учебного года - 31 мая 2021 года
- продолжительность учебного года – 36 недель

Учебный план

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие воспитанников, и на подготовку их к школе, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в соответствии с их физиологическими возможностями, который определен моделью.

Учебный план разработан на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» и методических рекомендаций Л.А. Парамоновой «Истоки», парциальных программ, Федерального закона от 29.12.12 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федера-

ции», требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано Минюсте РФ №61573 от 18.12.2020), приказа Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. N 32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014", инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 04.03.2000 года № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», письма Министерства образования РФ от 15.08.2002 года № 13-15-19/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ», приказа Минобразования, Минздрава, Госкомспорта России и РАО от 16.07.2002 года № 2715/227/16619 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ», методических рекомендаций Н.Я. Михайленко, Н.А. Коротковой «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования», Устава МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок», локальных актов МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

образовательной деятельности детей в группах общеразвивающей направленности
МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

Утвержден
Приказ № 225 от 21.05.2020.

Образовательная область/ образовательная деятельность	Возрастная группа															
	1 год - 3 года			3 года - 4 года			4 года - 5 лет			5 лет - 6 лет			6 лет – до окончания образовательных отношений			
	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц /год	Длительность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц /год	Длительность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц /год	Длительность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц /год	Длительность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц /год	Длительность	
	Обязательная часть (комплексная образовательная программа «Истоки»)															
Социально-коммуникативное развитие																
Самообслуживание и элементарный бытовой труд Игровая деятельность Безопасность	В совместной деятельности (игра, чтение, рассказ, игровые упражнения, беседа, наблюдение)															
Познавательное развитие																
Познание окружающего мира	0,5	2 / 18	5 мин	0,5	2 / 18	7,5 мин	0,5	2 / 18	10 мин	1	4 / 36	22 мин	1	4 / 36	30 мин	
Предметная деятельность	0,5	2 / 18	5 мин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Развитие математических представлений	-	-	-	0,5	2 / 18	7,5 мин	0,5	2 / 18	10 мин	1	4 / 36	22 мин	1	4 / 36	30 мин	
Знакомство с природой	-	-	-	В совместной деятельности							1	4 / 36	22 мин	1	4 / 36	30 мин
Конструирование (конструктор, строительный материал)	В совместной деятельности															
Речевое развитие																
Речь и речевое общение	1	4 / 36	10 мин	1	4 / 36	15 мин	1	4 / 36	20 мин	1	4 / 36	22 мин	1	4 / 36	30 мин	
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4 / 36	30 мин	
Художественно-эстетическое развитие																
Изобразительная деятельность (рисование)	1	4 / 36	10 мин	1	4 / 36	15 мин	1	4 / 36	20 мин	1	4 / 36	22 мин	1	4 / 36	30 мин	
Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5	2 / 18	5 мин	0,5	2 / 18	7,5 мин	0,5	2 / 18	10 мин	0,5	2 / 18	11 мин	0,5	2 / 18	15 мин	
Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5	2 / 18	5 мин	0,5	2 / 18	7,5 мин	0,5	2 / 18	10 мин	0,5	2 / 18	11 мин	0,5	2 / 18	15 мин	
Художественное конструирование (из бумаги)	В совместной деятельности						0,5	2 / 18	10 мин	0,5	2 / 18	11 мин	0,5	2 / 18	15 мин	
Художественное конст-	-	-	-	-	-	-	0,5	2 / 18	10	0,5	2 / 18	11 мин	0,5	2 / 18	15	

руирование (из природного материала)									мин						мин
Музыкальная деятельность	2	8 / 72	20 мин	2	8 / 72	30 мин	2	8 / 72	40 мин	2	8 / 72	44 мин	2	8 / 72	60 мин
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	4 / 36	10 мин	1	4 / 36	15 мин	1	4 / 36	20 мин	1	4 / 36	22 мин	1	4 / 36	30 мин
Физическое развитие															
Двигательная деятельность	2	8 / 72	20 мин	2	8 / 72	30 мин	2	8 / 72	40 мин	2	8 / 72	50 мин	2	8 / 72	60 мин
Итого:	9	36/32 4	90 мин	9	36/32 4	135 мин	10	40/36 0	200 мин	12	48/43 2	270 мин	13	52/46 9	390 мин
*Объем нагрузки обязательной части не менее 60% (ФГОС ДО)	90%			82%			83%			85%			81%		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Образовательная деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц /год	Длительность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц /год	Длительность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц /год	Длительность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц /год	Длительность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц /год	Длительность
Социально-коммуникативное развитие															
«Социокультурные истоки»	-	-	-	1	4 / 36	15 мин	1	4 / 36	20 мин	1	4 / 36	22 мин	1	4 / 36	30 мин
Познавательное развитие															
Обучение шахматам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ознакомление с родным краем «Моя Югра край, в котором я живу»	-	-	-	В совместной деятельности									1	4/36	30 мин
Физическое развитие															
Двигательная деятельность	-	-	-	1	4 / 36	15 мин	1	4 / 36	20 мин	1	4 / 36	25 мин	1	4 / 36	30 мин
Речевое развитие															
Развитие мелкой моторики	1	4 / 36	10 мин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	1	4 / 36	10 мин	2	8 / 72	30 мин	2	8 / 72	40 мин	2	8 / 72	47 мин	3	12/ 108	90 мин
*Объем нагрузки части ФУОО не более 40% (ФГОС ДО)	10%			18%			17%			15%			19%		
Общее количество:	10	40/36 0	100 мин	11	44/39 6	165 мин	12	48/43 2	240 мин	14	56/50 4	317 мин	16	64/57 7	480 мин
СанПиН 2.4.1.3049-2013 от 30.07.2013г.	1 ч. 40 мин			2 ч.45 мин			4 ч.			5 ч.23 мин			8 ч.		

*Согласно ФГОС ДО от 17.10.2013 г. объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема, части формируемой участниками образовательных отношений, не менее 40%

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ образовательной деятельности детей в группах компенсирующей направленности МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

Образовательная область/ образовательная деятельность	Возрастная группа					
	от 6 лет – до окончания образовательных отношений					
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 8 лет. Н.В. Нищева					
	педагоги группы			учитель-логопед		
Кол-во в неделю	Кол-во в месяц /год	Длительность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц /год	Длительность	
Основная образовательная программа «Истоки»						
Обязательная часть						
Социально-коммуникативное развитие						
Самообслуживание и элементарный бытовой труд Игровая деятельность Безопасность			В совместной деятельности (игра, чтение, рассказ, игровые упражнения, беседа, наблюдение)			
Познавательное развитие						
Познание окружающего мира			1	4 / 36	30 мин	-

Развитие математических представлений	1	4 / 36	30 мин	-	-	-
Знакомство с природой	В совместной деятельности					
Конструирование (конструктор, строительный материал)	В совместной деятельности			-	-	-
Речевое развитие						
Совершенствование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи	-	-	-	2	8 / 72	60 мин
Обучение грамоте	-	-	-	2	8 / 72	60 мин
Художественно-эстетическое развитие						
Изобразительная деятельность (Рисование)	1	4 / 36	30 мин	-	-	-
Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5	2 / 18	15 мин	-	-	-
Изобразительная деятельность (Апликация)	0,5	2 / 18	15 мин	-	-	-
Художественное конструирование (из бумаги)	0,5	2 / 18	15 мин	-	-	-
Художественное конструирование (из природного материала)	0,5	2 / 18	15 мин	-	-	-
Музыкальная деятельность	2	8 / 72	60 мин	-	-	-
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	4 / 36	30 мин	-	-	-
Физическое развитие						
Двигательная деятельность	2	8 / 72	60 мин	-	-	-
Итого:	10	40/396	330 мин	4	16/144	120 мин
84%						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Образовательная деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц /год	Длительность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц /год	Длительность
Социально-коммуникативное развитие						
Социокультурные истоки	1	4 / 36	30 мин	-	-	-
Познавательное развитие						
Обучение шахматам	В совместной деятельности			-	-	-
Ознакомление с родным краем «Моя Югра край, в котором я живу»	1	4/36	30			
Физическое развитие						
Двигательная деятельность	1	4 / 36	30 мин	-	-	-
Итого:	3	12 / 108	90 мин	-	-	-
*Объем нагрузки части ФУОО не более 40% (ФГОС ДО)	11,8%			0%		
	11,8%					
Общее количество:	17		68/648		510 мин	
СанПиН 2.4.1.3049-2013 от 30.07.2013г.				9 ч.		

*Согласно ФГОС ДО от 17.10.2013 г. объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема, части формируемой участниками образовательных отношений, не менее 40%

Целевой направленностью учебного плана является распределение непосредственно образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с основной общеобразовательной программой, дополнительными общеобразовательными программами.

Организация образовательного процесса в МБДОУ предполагает воспитание, обучение и развитие детей в непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и их сводной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Представленный учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровой, двигательной, изобразительной, музыкальной и др.) через организацию непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям развития детей и следующим образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части формируемой участниками образовательного процесса (вариативной) части – не более 40% общего объема Программы.

При реализации содержания обязательной части программы призвано обеспечить достижение планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения программы, а так же необходимый и достаточный уровень развития детей для успешного обучения к школе.

В группах компенсирующей направленности обязательная часть включает реализацию коррекционно–развивающей программы, направленной на коррекцию речевых нарушений и коррекцию недостатков в психическом развитии детей от 5 лет до окончания образовательных отношений по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в образовательной программе приоритетными направлениями образовательной деятельности ДОУ: физкультурно–оздоровительным, музыкально – эстетическим, экологическим развитием воспитанников, а так же формированию старших дошкольников предпосылок учебной деятельности для обеспечения равных стартовых возможностей, для обучения в школе. В соответствии с выделенными направлениями в образовательной программе представлены дополнительные образовательные услуги, которые составляют не более 40 % от общего объема реализации образовательной программы ДОУ.

- Дополнительная программа в ДОУ «Шахматы для самых маленьких» разработана на основе методических рекомендаций И. Г. Сухина. Занятия проводятся с детьми 5- 8 лет, 2 раза в неделю, до 30 минут. Цель программы: привить интерес детям дошкольного возраста к игре «Шахматы», ненавязчиво помочь ребенку разобраться в сравнительной силе фигур. Задачи программы: познакомить детей с элементами игры в шахматы; учить ориентироваться на плоскости; тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание. Итогом реализации программы являются шахматные турниры.
- Дополнительная программа в ДОУ «Сказки фиолетового леса», разработана на основе «Методики познавательно-творческого развития дошкольников», Т. Г. Харько, посредством развивающих игр В. Воскобовича. Занятия проводятся с детьми 4- 8 лет, 2 раза в неделю, до 30 минут. Цель программы: развитие у дошкольников логического мышления, познавательной активности. Задачи программы: стимулировать у детей желание и готовность познать свойства, отношения, зависимости через разнообразные сенсомоторные действия с предметами; совершенствовать у детей процессы анализа, сравнения и синтеза, воображения и памяти; способствовать накоплению детского познавательно-творческого опыта через практическую деятельность; развивать у детей гибкость мышления, способность придумывать необычные решения, видеть противоположные свойства в предметах и явлениях. Итогом реализации программы являются фотоотчет и презентация.
- Дополнительная программа в ДОУ «Социокультурные истоки» разработана на основе программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте», авторами которой являются И.А. Кузьмин и А. В. Камкин. Занятия проводятся с детьми от 3 до 8 лет, 1 раз в неделю. Цель программы: заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Задачи программы: 1. Расширять представления о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формировать экологическую культуру на основе историко-географических и природных особенностей, традиционного и современного природопользования с учетом этнических культур Ханты-Мансийского округа. 2. Дать детям представление об опасностях и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих сегодня ребёнка, помочь в игровой форме развить навыки по защите жизни и здоровья. 3. Формировать потребность к здоровому образу жизни, основы безопасности жизнедеятельности. Укреплять здоровье детей. Формировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями. Создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности. Обеспечивать физическое и психическое благополучие. 4. Развивать социальную компетентность: осознание своих характерных особенностей и предпочтений понимание, что ребенок, как и любой другой человек, уникален и неповторим, восприятие своих эмоций, чувств и переживаний, а также умения понимать эмоциональное состояние других людей. Обучение детей этически ценным формам и способам поведения в отношении с другими людьми.
- Дополнительная программа в ДОУ, основанная на педагогической технологии «Логические блоки Дьенеша», автором которой является Е.Н. Панова, направлена на развитие у детей логического мышления, как основы креативности. Основными задачами данной технологии являются: развитие логического мышления, представлений над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование), формирование представлений о математических понятиях (алго-

ритм, кодирование, декодирование информации, кодирование со знаком отрицания), развитие умений выделять свойства в объектах, развивать навыки необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач. Данная педагогическая технология используется с 2 лет, в рамках интеграции в непосредственно образовательную деятельность, в различных видах детской деятельности.

- Дополнительная программа в ДОУ, основанная на педагогической технологии «Палочки Кюизенера», автором которой являются В.П. Новикова, Л.И. Тихонова, Л.Д. Комарова, направлена на формирование представлений о цвете, размере, развитие до числовых представлений, количественных представлений, формирование представлений о составе числа, числовой прямой, развивать умение решать логические задачи, как основу креативного мышления. Данная технология применяется с воспитанниками 2 лет в рамках непосредственно организованной деятельности путем интеграции и включением в режимные моменты.
- Дополнительная (сетевая) программа «Юный армеец». Занятия проводятся с детьми 5- 8 лет, 1 раз в неделю, до 30 минут. Цель программы: формирование знаний о Российской армии, службе в вооруженных силах Российской Федерации, укрепление физического здоровья. Задачи программы: сформировать у обучающихся знания о родах войск в Российской Армии; познакомить с первоначальными понятиями в области военного дела; сформировать ключевые компетенции, актуальные личностные качества (духовно-нравственное становление, коммуникация, саморегуляция, дружелюбие, осознанность, личная ответственность, этичность).

При составлении учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности учитывались требования СанПиН 2.4.1.3049 – 13 к организации режима дня в ДОУ с учетом возрастных особенностей:

- *учитывались требования к максимальной продолжительности непрерывного бодрствования детей 5,5 – 6 часов, время продолжительности дневного сна;

- *учтены часы приема пищи для каждой возрастной группы – четырех разовое питание.

При составлении расписания образовательной деятельности, так же были учтены требования к продолжительности прогулок детей в течение дня – 4 часа (п.12.2). Составлен график проведения прогулок в соответствии с реализуемым расписанием образовательной деятельности. Прогулка в группах организуется в соответствии с графиком продолжительности проведения прогулок с учетом температуры воздуха и ветра:

- *утром – прием детей осуществляется на улице,

- *в первую половину дня – после проведения непосредственно образовательной деятельности,

- *во вторую половину дня – после полдника, если нет запланированной образовательной деятельности, в соответствии с расписанием;

- *после ужина, перед уходом детей домой.

Учебный план составлен на 5-ти дневную учебную неделю. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-14 предельно допустимая образовательная нагрузка в неделю при организации непосредственно образовательной деятельности:

Обязательная часть:

- * в группах от 1 года до 3 лет – 9 НОД в неделю – 90 минут

- * в группах от 3 лет до 4 лет – 9 НОД в неделю – 135 минут

- * в группах от 4 лет до 5 лет – 10 НОД в неделю – 200 минут

- * в группах от 5 лет до 6 лет – 10 НОД в неделю – 226 минут

- * в группах от 6 лет до окончания образовательных отношений – 12 НОД в неделю – 360 минут

- * в группах компенсирующей направленности от 6 лет до окончания образовательных отношений – 10 НОД в неделю – 300 минут (педагоги группы) и 4 НОД в неделю – 120 минут (учитель-логопед)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- * в группах от 3 лет до 4 лет – 1 НОД в неделю – 15 минут

- * в группах от 4 лет до 5 лет – 2 НОД в неделю – 40 минут

- * в группах от 5 лет до 6 лет – 2 НОД в неделю – 47 минут

- * в группах от 6 лет до окончания образовательных отношений – 2 НОД в неделю – 60 минут

- * в группах компенсирующей направленности от 6 лет до окончания образовательных отношений – 2 НОД в неделю – 60 минут

В соответствии с требованиями СанПиН, непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (познавательное развитие, развитие математических представлений, развитие речи, подготовка к обучению грамоте), проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности – вторник, среда, четверг.

Для профилактики утомления детей эта непрерывная образовательная деятельность чередуется с физкультурными и музыкальными занятиями.

Во время каникул, непрерывно образовательная деятельность проводится только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, продуктивная деятельность). В дни летних каникул проводятся физкультурно-оздоровительные, музыкально-спортивные мероприятия (подвижные игры, спортивные праздники, досуги). В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

5	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
5.1.	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов, повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

МБДО ДС № 31 «Медвежонок» укомплектовано руководящим составом всех уровней, педагогическим персоналом, специалистами, служащими и рабочими на 95,5%.

**Сведения об укомплектованности кадрами, уровне квалификации и образования руководителей, педагогических работников и прочих специалистов
2020-2021 учебный год**

Штатная численность (всего 143 человек)	Количество			
	50 педагоги + 9 руководители + 11 специалистов			
	Уровень образования			
	2020-2021			
	Высшее	Среднее-профессиональное		
Руководители				
1 уровня				
Заведующий	1			
2 уровня				
Заместитель заведующего по ВМР	2			
Заместитель заведующего по безопасности	1			
Заместитель заведующего по АХР	1			
Главный бухгалтер	1			
3 уровня				
Заведующий хозяйством	1			
Шеф-повар			2	
Всего:	7		2	
Педагогические работники				
Воспитатель	37		13	
Инструктор по физической культуре	2			
Музыкальный руководитель	3		1	
Учитель-логопед	3			
Педагог-психолог	2			
Прочие специалисты				
Бухгалтер	1		2	
Специалист по закупкам	1			
Специалист по кадрам			1	
Всего:	49		17	
	Уровень квалификации			
	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории

Руководители				
1 уровня				
Заведующий			1	
2 уровня				
Заместитель заведующего по ВМР	1			1
Педагогические работники				
Воспитатель	19	16	6	9
Музыкальный руководитель	1	2		1
Инструктор по физической культуре	1			1
Учитель-логопед	1	1	1	
Педагог-психолог				2
Всего:	22	19	7	13
Педагогический стаж				
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Руководители				
1 уровня				
Заведующий				1
2 уровня				
Заместитель заведующего по ВМР			2	
Педагогические работники				
Воспитатель	7	13	12	18
Инструктор по физической культуре	1			1
Музыкальный руководитель			1	3
Педагог-психолог	1	1		
Учитель-логопед			1	2
Всего:	9	14	16	25

Информация о квалификации педагогических работников.

Одно из направлений организационной работы – это аттестация педагогических кадров. Аттестация педагогических кадров в дошкольной образовательной организации проводилась в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуру аттестации (Приказ МО и науки РФ № 276 от 7.04.2014 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). В соответствии с перспективным графиком аттестации педагогических кадров во второй половине 2020 года и в первой половине 2021 года высшая квалификационная категория присвоена – 7 педагогам, что составляет 11%, первая квалификационная категория – 14 педагогам, что составляет 22%. Не имеют квалификационную категорию – 13 педагогов, 7 педагогов – соответствие занимаемой должности, 11 молодых педагогов.

Сведения о курсовой подготовке педагогических работников

Уровень	2020-2021
На уровне учреждения	4
Муниципальный уровень рмц	7
Семинары	17
Вебинары	278
Курсы повышения квалификации	117
Переподготовка	1

В 2020-2021 учебном году педагоги повышали уровень профессионального педагогического мастерства в формате непрерывного образования «Школа цифрового века». **На уровне дошкольного образовательного учреждения принимали активное участие в семинарах – практикумах, круглых столах, мастер-классах:** «Применение интерактивных технологий для познавательного развития детей», «Финансовая грамотность дошкольников», «Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности дошкольника», «Познавательное развитие детей в контексте реализации ФГОС ДО», «Способы и приемы игры на русских народных инструментах», «Реализация дополнительной программы естественнонаучной и технической направленности как страте-

гически важного направления в развитии и воспитании дошкольников», «Моя ЮГРА. Край в котором я живу»,» «Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками».

На муниципальном уровне:

-городские ресурсные методические центры (форсайт-центр): «Безопасность жизнедеятельности: взаимодействие с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи», «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий», «Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников - путь к инженерному мышлению в будущем», «Использование дистанционных технологий в работе с одаренными детьми», «Детский сад - семья», «Развитие интеллектуального потенциала детей дошкольного возраста», «Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач по воспитанию финансовой грамотности дошкольников».

Демонстрация опыта в педагогическом сообществе (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)

Педагоги дошкольной образовательной организации участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности методической работы. Педагоги дают открытые занятия для коллег детского сада, города. Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта). Доля педагогов, принявших результативное участие в различных конкурсах, фестивалях, в том числе всероссийских, составляет 100 %.

Информация об участии воспитанников в мероприятиях на различных уровнях за 2020-2021 учебный год

Воспитанники дошкольного учреждения результативно участвуют в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

Корпус № 1

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1 место	38	89	36	24
2 место	13	10	30	26
3 место	1	4	1	4

Корпус № 2

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1 место	13	56	8	12
2 место	2	29	7	3
3 место	3	25	-	3

Информация об участии педагогов в мероприятиях на различных уровнях за 2020-2021 учебный год

Корпус № 1

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1 место	11	11	10	1
2 место	3	5	7	3
3 место	-	-	-	-

Корпус № 2

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1 место	14	14	3	1
2 место	-	4	41	-
3 место	-	-	-	-

Обобщение актуального педагогического опыта

В текущем учебном году педагоги продолжали работать над темами по самообразованию, которые нашли практический выход в различных направлениях деятельности. В детском саду существует система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта в различных формах и на различных уровнях. С обобщением опыта по системе своей работы на заседаниях семинаров, совещаний и педсоветах выступали аттестующиеся педагоги.

В текущем году в дошкольной образовательной организации проведены:

– **семинары-практикумы** - «Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности дошкольников», «Финансовая грамотность дошкольника», «Реализация дополнительной программы естественно научной и технической направленности как стратегически важное направление в развитии и воспитании дошкольников», «Моя ЮГРА. Край в котором я живу» как средство реализации регионального компонента,

– **мастер-класс:** «Форма работы с родителями по вопросам познавательного развития детей дошкольного возраста», «способы и приемы игры на русских народных инструментах», «Оттиск» «нетрадиционная техника рисования».

– **работа творческих групп:** составление плана работы с детьми в адаптационный период, составление и согласование перспективного плана работы по профилактике ДТТ, ПБ и согласование с ГИБДД, составление плана работы с неблагополучными семьями, разработка социального паспорта семей и воспитанников ДОУ, корректировка электронной формы календарного плана и картотеки содержания образовательной работы в соответствии с образовательной программой на 2020-2021 учебный год», корректировка программы развития педагога 2020-2021 г.г., внесение изменений и экспертиза рабочих программ педагогов на новый учебный год.

– **открытые просмотры по темам / взаимопосещение:** «Организация и эффективность работы по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в условиях ФГОС ДО», «Организация работы с детьми по развитию основных движений на прогулке в целях снижения заболеваемости», «Работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников во второй половине дня»,

– **разработаны и представлены проекты в рамках внедрения ФГОС ДО:** «Юные спецназовцы», «Юные десантники», «Дизайн проект «Создание мини-музея в группе в соответствии с ФГОС ДО».

– **консультации:** «Развитие и внедрение музейной педагогики как инновационной технологии в сфере личностного воспитания детей», «Социально-нравственное воспитание по средством музейной педагогики», «Адаптация без слез», «Создание условий погружения личности дошкольника в специально организованную предметно-пространственную и культурно-образовательную среду», «Игры для самых маленьких», «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО», «Рекомендации учителя-логопеда воспитателям по индивидуальному сопровождению детей», «Познавательно-исследовательская деятельность в работе», «Использование игровых технологий для развития мелкой моторики рук дошкольников», «Содержание планирования образовательной деятельности в группах в летний период – подготовка летних проектов», «Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. Организация закаливания летом», «Отдых всей семьей».

В отчетном году обеспечено участие педагогов в работе ресурсных центров и других формах организации методической деятельности

Ф.И.О.	Дата, место проведения	Тема мероприятия	Категория слушателей	Тема опыта
Степанова М.А. педагог-психолог	Март 2021 РМЦ	Эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении и семье	Педагогические работники образовательных организаций	Сказкотерапия, как средство профилактики и коррекции состояния психоэмоционального напряжения у дошкольников
Былинина М.П. воспитатель	Апрель 2021 РМЦ	Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников	Педагогические работники образовательных организаций	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы)
Шарипова Э.Г. воспитатель	Апрель 2021 РМЦ	Организация работы с родителями по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних	Педагогические работники образовательных организаций	Формы и методы по привлечению родительской общественности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ
Буранин А.Р. музыкальный руководитель	Февраль 2021 РМЦ	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей дошкольного возраста	Педагогические работники образовательных организаций	Слушание классической музыки с детьми дошкольного возраста и беседа о ней
Хисасова Т.Н. музыкальный руководитель	Февраль 2021 РМЦ	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей дошкольного возраста	Педагогические работники образовательных организаций	Использование музыкально-ритмических движений с одаренными детьми в рамках дистанционного обучения
Лакеенко Е.В. воспитатель	Март 2021 РМЦ	Развитие интеллектуального потенциала детей дошкольного возраста	Педагогические работники образовательных организаций	«Квест-игра как технология развития интеллектуальных способностей детей среднего дошкольного возраста»
Касьянова М.В. педагог-психолог	Март 2021 РМЦ	Содействие занятости женщин- доступность дошкольного образования для детей по направлению «Детский сад-семья» в рамках инновационной деятельности	Педагогические работники образовательных организаций	«Организация работы группы сокращенного дня для детей от 2 месяцев в условиях детского сада»
Кобзева Т.В. воспитатель	Март 2021	Всероссийская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и перспективы»	Педагогические работники образовательных организаций	Проект по духовно-нравственному воспитанию «Юные спецназовцы»
Кликунова Т.В. воспитатель	Сентябрь 2020	«Лаборатория духовно-нравственного воспитания обучающихся, социокультурный курс «Истоки»	Педагогические работники образовательных организаций	«Система духовно-нравственного воспитания, как будущее развитие дошкольников через реализацию программы «Социокультурные истоки».

Вывод.

Уровень профессиональной компетентности педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с планом с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Увеличение процента педагогов, выставивших ресурсы в Интернет, готовящих материал для публикации в методических сборниках. Вместе с тем, актуальность задачи развития кадрового потенциала продиктована распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2190-р «Об утверждении поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях» и связанным с ним механизмом введения «эффективного контракта» с педагогами, а также приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утвер-

ждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Эти документы предъявляют высокие требования к профессиональной компетентности педагогов. Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

5.2.	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах
-------------	---

Образовательный процесс в МБДОУ ДС № 31 осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях. В учреждении созданы условия для воспитания, развития и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр Воскобовича В.В., блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, лицензионные компьютерные программы «Сова», «Волшебная поляна», «Алма», «Финансовая грамотность»). Детский сад обеспечен методической литературой, детской художественной литературой, справочными изданиями. Имеется электронный каталог демонстрационного материала, мультимедийная библиотека по образовательным областям основной общеобразовательной программы.

Все кабинеты и групповые помещения оформлены в соответствии с ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные центры. Группы и кабинеты систематически пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Созданы условия для художественно-эстетического развития. Эстетически оформлены и оборудованы: музыкальный зал, изостудия, театральная студия «Юный актер». Во всех группах имеются музыкальные уголки, театральные зоны, мольберты, ширмы, разные виды театров, детские музыкальные инструменты. В достаточном количестве имеются аудиосредства. В 20 группах имеются магнитные доски, проекторы и экраны, интерактивные столы.

Физкультурный зал оснащен различным спортивным инвентарем и оборудованием - мешочки, оборудования для полосы препятствия, палки гимнастические, набор спортивного оборудования, спортивные дорожки, различные флажки, кегли, скакалки, набор по ПДД. В этом году в спортивном зале I корпуса произведен косметический ремонт, замена напольного покрытия, монтаж шведской стенки для лазания, обновлен спортивный инвентарь.

Музыкальный зал - синтезатор, кастаньеты, самоучитель игры на металлофоне, музыкальный набор, лото (музыкальные инструменты), трещотка, бубны, погремушки, маракас, металлофоны. Произведено пополнение музыкальных инструментов. В музыкальном зале II корпуса произведен косметический ремонт.

Кабинеты учителей-логопедов и психологов оснащены компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием, которые успешно используют в образовательной деятельности с детьми по речевому и познавательному развитию. В кабинетах специалистов II корпуса сделан ремонт, обновлена мебель, методические и игровые пособия.

В ДОУ имеются информационно-коммуникационные технологии: мультимедиа проекторы и экраны к ним во всех кабинетах и группах, DVD- проигрыватель, музыкальные центры с функцией КАРАОКЕ, интерактивные доски и столы в 20 группах, логопедическом кабинете, и кабинете психолога, интерактивный пол в музыкальном зале, интерактивная система «IDGLAX», технология «Lego-educations» на подгруппу детей, цифровые микроскопы, документ-камера, ноутбуки для всех

групп и кабинетов, проектор для музыкального зала с большим расширением проецирования, электронное фортепиано. Также имеется интерактивная панель «Колибри», беспроводные усилители звука, многофункциональный развивающий стол с комплектом роботизированных игр, 2 баяна. Приобретены интерактивные столы, программа «Алма», «Алма-психолог», «Алма-логопед», интерактивная программа «Финансовая грамотность», 11 ноутбуков, 2 системных блока, 4 монитора, 6 интерактивных столов, 2 интерактивные парты.

Образовательной организацией в 2020-2021 г. произведено пополнение игрового материала во всех возрастных группах. Закуплена канцелярия и художественная литература.

В ДОУ оборудован кабинет «Фиолетовая комната» по реализации программы «Сказки фиолетового леса» на основе развивающих игр В.В. Воскобовича.

В детском саду функционирует на протяжении многих лет сенсорная комната. Всё оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног направлены на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности детей. Релаксационный сектор, в который входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки, сухой бассейн с шариками, приборы, создающие рассеянный свет, библиотека релаксационной музыки, применяется для снижения беспокойства, агрессивности, нервного возбуждения и тревожности.

В ИЗО студии созданы условия для функционирования кружков: «Дыхание. Бос-здоровье», «Волшебная кисточка», «Веселая капелька», «Умелые ручки», «Робототехника» и «Юный эколог». В театральной студии имеется всё необходимое для деятельности кружка «Юный актёр».

Все группы и кабинеты оснащены дидактическим пособием «Кинетический песок» для развития мелкой и общей моторики и познавательных процессов.

В детском саду на протяжении многих лет функционируют мини-музей русского быта «Русская изба», музей «Лесная сказка», которые постоянно пополняются предметами старины.

С 2015 года действует музей «Боевой славы», который оснащен предметами военной атрибутики, моделями военной техника, элементами атрибутики костюмов, головных уборов и т.д.

Таким образом, предметно-развивающая среда помещения детского сада, участка служит интересам и потребностям ребенка, а ее элементы гармоничному развитию.

На территории ДОУ расположены: 21 детская игровая площадка, все они оборудованы спортивно-игровыми архитектурными формами. Летом 2020 года на игровых площадках обновлено игровое оборудование. Архитектурные формы и оборудования находящиеся на территории отвечают правилам безопасности и постепенно пополняются. Имеются две спортивные площадки, оборудованные баскетбольными щитами, футбольным (хоккейным) полем, полосами препятствий, прыжковыми ямами. На территории расположен два огорода, где каждый год высаживаются овощи и зелень, за которыми постоянно ухаживают воспитатели и воспитанники нашего ДОУ. На каждом участке высаживаются цветники.

В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности детей.

МБДОУ располагает медицинским блоком, оснащённым необходимым, современным медицинским оборудованием. Функционирует изолятор, процедурный кабинет. Осуществляется мониторинг состояния физического здоровья детей.

К началу учебного года ежегодно комиссией проводится осмотр всех помещений, оборудования, всей прилегающей территории образовательного учреждения. По результатам проверки комиссия составляет акты-разрешения на их использование.

Таким образом, здание и внутреннее оснащение помещений ДОУ соответствует требованиям противопожарной безопасности, санитарным требованиям по устройству и содержанию здания, а также требованиям техники безопасности.

Учебно-методическая оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 1,5 лет до окончания образовательных отношений.

5.3.

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных ресурсов

МБДОУ обеспечено учебно-методическим комплексом. В учебно-дидактический комплекс входят методические пособия и разработки, имеющие грифы Министерства образования и науки РФ,

по всем направлениям работы МБДОУ, в том числе по дошкольной подготовке, по обеспечении безопасности жизнедеятельности. Все возрастные группы, оснащены учебно-методическим комплексом (образовательный инструментарий) для развития детей по программе «Социокультурные истоки». В достаточном количестве имеется наглядно-демонстрационный материал. В МБДОУ имеются современные технические средства обеспечения образовательной деятельности – мультимедийные комплексы, компьютерный класс (Бос-здоровье). Создана и постоянно пополняется мультимедийная библиотека по всем направлениям работы МБДОУ. Создана детская библиотека.

Учреждение также обеспечено современной электронной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог).

5.4.	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации
-------------	--

Соответствие состояния материальной базы образовательного процесса кругу определяемых дошкольным образовательным учреждением задач (определяется на основе федерального перечня для сопровождения образовательных программ). Учреждение соответствует нормам СанПиН – расположено в северо-восточной части города Нижневартовска на юго-востоке жилого микрорайона 7. Детский сад введен в эксплуатацию: 1 корпус в 1980 году, 2 корпус – в 1981 году. Общая площадь помещений по внутреннему обмеру: S общая 1 корпус-12222м³, 2 корпус – 12152м³, S общая 1 корпус -3442.7м², 2 корпус -3506,5м², из них основная S 1 корпус -1279,8м², 2 корпус -1279,2м², вспомогательная S 1 корпус -2162,9м², 2 корпус – 2227,3м². Территория МБДОУДС №31 «Медвежонок» по периметру ограждена забором из металлических секций высотой 1,7м., длиной – 371,9м (1 корпус) и 396,7м (2 корпус), и зеленой защитной полосой из саженцев деревьев, кустарников.

На территории учреждения высажено: 650 деревьев. Деревья высажены на расстоянии не ближе 15м, а кустарники не ближе 3м от здания детского сада. Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет. Также на территории учреждения имеется два огорода и цветники.

Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка составляет 12 лк на уровне земли.

На территории учреждения находятся следующие функциональные зоны: - игровая зона; - хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя: - 11 групповых площадок (1 корпус) и 10 групповых площадок (2 корпус) - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции, физкультурную площадку площадью 150 кв.м. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное. Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (веранды). Тентовые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 25см от земли, ограждены с трех сторон.

Предусмотрены условия для раздельного хранения игрушек, используемых для игры на улице: склад для выносного материала, оборудованный специальными металлическими отсеками. Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

На территории групповых игровых площадок имеются малые архитектурные формы в количестве – 46 шт., которые в свою очередь включают в себя детали с всевозможными физическими свойствами, игровые элементы стационарные и подвижные, игровые поверхности которые находятся на одном или нескольких уровнях. Каждый элемент малых архитектурных форм предназначен для целенаправленного развития одного или нескольких физических навыков, знакомят с чувством ритма, способствуют развитию координации движений, равновесия и т.п. Каждый игровой элемент по отдельности и игровая площадка в целом отвечают всем показателям уровня безопасности для воспитанников МБДОУ и располагаются на игровых участках с учетом роста-возрастных особенностей детей, оборудование надежно закреплено, находится в хорошем состоянии.

Физкультурная площадка располагается на отведенном для этих целей участке. Поверхность спортивной площадки травмобезопасна, покрыта песчаным утрамбованным грунтом. На спортивной

площадке расположено физкультурное, игровое оборудование, которое соответствует педагогическим, гигиеническим и эргономическим требованиям и отвечает требованиям безопасности детей при использовании оборудования. Каждое оборудование надежное, прочное, пригодное для эксплуатации: перекладины лестниц достаточной толщины и прочности, узлы соединений разных деталей надежны, без острых углов и резко выступающих частей, оборудование изготовлено из металла, все оборудование хорошо зачищено, отполировано, не подвержено деформации, коррозии, разломам. На физкультурной площадке для травмобезопасности воспитанников ДОО обеспечена надежность и устойчивость физкультурно - игрового оборудования.

Ежегодно, весной, на игровых площадках, проводится полная смена песка и производится забор песка для анализов на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям согласно договора № 118 от 15.01. 2020 г. на возмездное оказание медико-гигиенических услуг с ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО – Югре в г. Нижневартовске и Нижневартовском районе, г. Мегионе и г. Радужном». Песочницы в отсутствие детей закрываются тентами из дерматина во избежание загрязнения песка.

Основные сведения об оборудовании:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт)	Место установки оборудования
Корпус № 1			
1	Теневые навесы	10	Игровые площадки
2	Песочницы	10	Игровые площадки
3	Домики	4	Игровые площадки
4	Баскетбольный щит	2	Спортивная площадка
5	Волейбольный снаряд	1	Спортивная площадка
6	Ворота футбольные	2	Спортивная площадка
7	Стойка для метания	1	Спортивная площадка
8	Радуга	1	Спортивная площадка
9	Столики со скамейкой	10	Игровая площадка
10	Бревно спортивное	1	Спортивная площадка
11	Дуги для подлезания	6	Спортивная площадка
12	Метеоплощадка	1	Игровая площадка
Корпус № 2			
1	Теневые навесы	11	Игровые площадки
2	Песочницы	11	Игровые площадки
3	Баскетбольные стойки с кольцами	2	Спортивная площадка
4	Столики со скамейкой	11	Игровые площадки
5	Ворота футбольные	2	Спортивная площадка
6	Стойки для волейбола с сеткой	2	Спортивная площадка
7	Скамейки для подлезания	2	Спортивная площадка
8	Лестница	1	Спортивная площадка
9	Оборудование для лазания	3	Спортивная площадка
10	Модульный набор: полоса препятствий	1	Спортивная площадка

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд с улицы. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии 16м от здания: на бетоне покрытии установлены четыре отдельных промаркированных контейнера с крышками. Очистку мусоросборников производит ООО «Югра-Экология». Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.

При сухой и жаркой погоде осуществляется полив территории не менее 2 раз в день. МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» располагается в трехэтажном здании общей площадью 1 корпус 3442,7 кв.м., 2 корпус – 3506,5 кв.м

На первом этаже находятся групповые ячейки для детей от 1,5 до 3 лет, пищеблок, прачечная, вахта.

На втором этаже расположены групповые ячейки для детей от 3 лет и старше, административный блок, медицинский блок, музыкальный зал, фиолетовая комната.

На третьем этаже располагаются: физкультурный зал; методический кабинет; кабинет учителя-логопеда; кабинет «БОС-здоровье»; изостудия; театральная студия «Маленький актер»; мини-музей

«Русская изба»; сенсорная комната; кабинет «Юный исследователь»; игровая комната; группа для детей от 6 лет № 14.

Высота от пола до потолка основных помещений учреждения 3м. В здании расположены 9 эвакуационных входов- выходов, все оборудованы тамбурами в целях сохранения воздушно- теплового режима.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В раздевальных помещениях групповых ячеек предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви. Для осуществления проветривания всех основных помещений окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами.

Для занятия детей с использованием компьютеров по технологи БОС выделено помещение на 4 посадочных места. Для работы разработаны инструкции по охране труда при работе в компьютерном классе (для организаций занятий с использованием метода БОС) ИОТ 111-2011.

Медицинский блок расположен на 2 этаже, имеет самостоятельный вход из коридора. Медицинский блок включает: кабинет амбулаторного приема, процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната.

В учреждении предусмотрены набор служебно-бытовых помещений:

- подсобное помещение – 16;
- кладовая – 1;
- складов – 2;
- санитарные узлы – 3.

В пищеблоке производственные цеха разделены и расположены так, что соблюдается поточность и последовательность обработки продуктов, начиная от загрузочной заканчивая горячим цехом и раздаточной. Проектом предусмотрены в непосредственной близости от загрузочной, отсек для обработки яиц и цех первичной обработки овощей - это значит дальше обработанные продукты пойдут по чистым цехам, что значительно сократит риск заражения сальмонеллезом и другими кишечными инфекциями, что в свою очередь уменьшит число пропущенных дней и увеличит индекс здоровья. Все цеха пищеблока оборудованы современной техникой. В мясном цехе находится специальный холодильник с датчиками температуры для хранения продуктов, что позволяет не открывая двери, регулировать температурный режим. Также разделены зоны для обработки мяса, рыбы и кур. Доготовочный цех в достаточном количестве оснащен специализированной техникой: для приготовления начинки имеется мясорубка небольшая по габаритам, но успевающая за 1 час обработать 260 кг мяса, для нарезки овощей блендер с различными насадками, позволяющая в течении 30 минут накормить свежими витаминными салатами всех детей. В горячем цехе есть все необходимое оборудование: котел для варки каши, две плиты, жарочный шкаф. Также имеются вытяжные зонты, их конструкция такова, что они поглощают не только запахи, но и вместе с паром все масла которые поднимаются, не оседают на кафельной плитке и потолке, а собираются в специальном отсеке и легко очищаются через специальные краники.

Все технологическое оборудование размещено с учетом обеспечения свободного доступа к нему для его обработки и обслуживания. Для удобства работы персонала предусмотрены раздевалка, уборочная, рабочая комната, душ.

Имеется два помещения постирочной - стиральная и гладильная. Помещения стиральной и гладильной смежные, а входы для сдачи грязного и получения чистого белья – раздельные.

5.5.

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Все стены помещений дошкольного учреждения гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены помещений пищеблока, процедурной, кладовой для овощей, охлаждаемых камер, моечной, постирочной, гладильной и туалетных облицованы керамической плиткой. Помещения, ориентированные на южные румбы горизонта, отделаны красками неярких холодных тонов, (бледно-голубой, бледно-зеленый), на северные румбы - теплыми тонами (бледно- желтый, бледно-розовый). Покрытие полов основных помещений – линолеум, спортивные

и хореографические залы – линолеум, в помещениях пищеблока, постирочной, гладильной, подсобных помещениях, туалетной - керамическая плитка.

Полы в помещениях групповых, размещаемых на первом этаже - утепленные, с регулируемым температурным режимом. В помещениях душевых и постирочных, моечных и заготовочном цеху пищеблока полы оборудованы сливными трапами с соответствующими уклонами полов к отверстиям трапов.

Вся мебель основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф маркирован.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования: - столы для занятий в группах для детей от 5 до 7 лет установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места; - для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места. Размер настенной доски в кабинете логопеда составляет 0,75 X 1,5м, высота нижнего края настенной доски над полом - 0,7м.

В компьютерном кабинете находится проекционный экран, используемый для просмотра фильмов, презентаций. Высота подвеса экрана над полом 1,3м.

При их организации соблюдены следующие требования:

- растения безопасны для детей и взрослых;
- недопустимы ядовитые и колючие растения;
- уход за растениями осуществляются ежедневно и только персоналом дошкольной организации. Полив растений осуществляют дети.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина - 140см, ширина - 60см и высота - 30см). Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены (3 комплекта постельного белья и полотенец, 2 комплекта наматрасников из расчета на 1 ребенка). Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (4 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки). В туалетных помещениях для детей ясельного возраста установлены 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, хозяйственный шкаф. В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке, питание детей в групповых помещениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из нержавеющей стали. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают следующим требованиям: - столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов - цельнометаллические; - для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски из деревьев твердых пород; - количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе. Для ополаскивания посуды (в том числе столовой) имеются гибкие шланги с душевой насадкой. Во всех производственных помещениях, моечных, санузле и комнате персонала пищеблока установлены раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Изготовлена из фаянса, фарфора (тарелки, блюда, чашки), а столовые приборы (ложки, вилки, ножи) - из нержавеющей стали. Особо скоропортящиеся пищевые продукты хранятся в холодильных камерах или холодильниках при температуре +2 - +6С, которые обеспечиваются термометрами для контроля за температурным режимом хранения. Картофель и корнеплоды хранятся овощехранилище.

В помещении **пищеблока** установлено торгово-технологическое оборудование.

1. Универсальная кухонная машина ККМ7
2. Электрокипятильник ЭКГ -100
3. Картофелечистка МОК 150
4. Электрочайник КПЭ-60

5. Сковорода электрическая СЭСМ
6. Эдекстромармит комфорочный
7. Электроплита ЭП-4ЖШ
8. Весы электронные МК – 15,2-А21
9. Весы электронные ПВ -30
10. Жарочный шкаф ШЖЭ
11. Холодильник POLAIR
12. Холодильный шкаф POLAIR
13. Холодильный шкаф АРИАДА
14. Холодильник POZIS PS
15. Шкаф холодильный инв. № 1040020013
16. Шкаф холодильный ШХ инв. 1040020025
17. Установка холодильная моноблочная ALS 218 инв. № 41012400033
18. Весы электронные ВТМ -300
19. Машина кухонная универсальная УКМ-06

Прачечная оснащена:

1. Центрифуга Вязьма ЛЦ -10
2. Центрифуга Ц-10
2. Стиральная машина «Вязьма» Л-10
3. Машина стиральная стационарная
4. Машина стиральная В10-322
5. Электрочайник КПЭ 60М
6. Утюги
7. Стол
8. Старильная машина «Вега»

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основные требования пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении:

1. Присутствуют технические средства оповещения людей о чрезвычайной ситуации. Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации: во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В случае срабатывания датчика, по учреждению раздается общая пожарная тревога и передается сигнал на пульт дежурного пожарной охраны. Для оповещения людей о пожаре предусмотрена система оповещения «Сигнал -20» серия 02 АЦДР. 425513.005 ТУ версии 2.09; блока речевого оповещения, настольного микрофона и громкоговорителей, которые расположены во всех помещениях детского сада. Кроме этого, каждый этаж оборудован кнопкой, нажатие которой так же активирует общую пожарную тревогу. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется компетентными органами в соответствии с техническим регламентом по эксплуатации

2. Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройств электроустановок (ПУЭ). Для всех кабинетов и помещений нашего детского сада назначены ответственные за противопожарную безопасность. В их обязанности входит контроль за надлежащим использованием электросети и электроприборов:

- регулярный внешний осмотр электропроводки помещения на наличие обрывов и механических повреждений изоляции; контроль максимальной нагрузки на электросеть помещения с целью исключения возможности нагрева и электрического пробоя проводников (в одну электрическую розетку не должно быть подключено слишком много приборов);

- контроль за исправностью оборудования, подключенного к электросети помещения (неисправный электроприбор должен быть немедленно отключен от электросети);

- своевременное оповещение ремонтной службы и (или) руководства детского сада об обнаруженных неисправностях электросети или электроприборов.

3. Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания ДООУ. Все выходы из здания МБДОУ свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава. На всех без исключения эвакуационных путях установлены световые указатели «Выход». На окнах первого этажа нет глухих решеток, что также явля-

ется обязательным. Регулярный контроль за исполнением данного требования осуществляет заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

4. Помещения, включая подвалы, не загромождены легковоспламеняющимися и сгораемыми материалами. Данное требование неукоснительно выполняется под контролем администрации нашего детского сада.

5. Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения, индивидуальными средствами защиты. В помещениях нашего детского сада, в соответствии действующим нормам, размещены порошковые огнетушители, на этажах имеются пожарные краны. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей. В дошкольном учреждении средствами индивидуальной защиты органов дыхания, являются портативные респираторы Алина 200 АВК и марлевые повязки. Все сотрудники и воспитанники дошкольного учреждения обеспечены средствами индивидуальной защиты на 100 %. Портативные респираторы Алина 200 АВК (тренировочный) и для использования в чрезвычайных ситуациях хранятся у каждого сотрудника на рабочем месте и используются по мере необходимости. Портативные респираторы Алина 200 АВК хранятся в железных шкафчиках (коробках) во всех помещениях МБДОУ в которых предусмотрено присутствие воспитанников включая кабинеты дополнительного образования, спортзалы.

6. В ДОУ регулярно проводятся инструктажи и обучение работников мерам пожарной безопасности, должны отрабатываться их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС). В нашем детском саду регулярно проходит теоретическая и практическая подготовка сотрудников по вопросам пожарной безопасности и действий в случае ЧС. Это реализуется в виде различных инструктажей и проведения учений по эвакуации.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинский блок состоит из следующих помещений: кабинет амбулаторного приема, процедурная, изолятор, санитарная комната. Для работы медицинского персонала имеется оборудование в соответствии с рекомендуемыми нормами и требованиями.

Работа медицинского обслуживания воспитанников обеспечивается медицинским персоналом городской детской поликлиники, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование руководителя, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни (организация "дней здоровья", игр, викторин и другие);
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;

- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Персонал учреждения проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке; аттестацию на знание настоящих санитарных норм и правил не реже 1 раза в 2 года, для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Персонал дошкольных образовательных организаций соблюдает правила личной гигиены: приходит на работу в чистой одежде и обуви; оставляет верхнюю одежду, головной убор и личные вещи в индивидуальном шкафу для одежды, коротко стричь ногти.

В рамках Концепции охраны здоровья населения Российской Федерации, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.08.2000 №1202-р, дошкольная образовательная организация реализует комплексные меры, направленные на **повышение физического, психического и социального благополучия** участников образовательного процесса. В связи с этим организовано проведение медицинских осмотров воспитанников, вакцинации против инфекционных заболеваний; занятий корригирующей гимнастикой; спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований.

В каждой группе реализуются **профилактические программы и методики**, направленные на формирование здорового образа жизни. В рамках решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей проводится работа по внедрению **инновационных здоровьесберегающих технологий**.

Функционирует кабинет биологической обратной связи лечебной и профилактической направленности: «БОС-Здоровье». Прошли курс оздоровления по программе биологической обратной связи в отчетном году.

Благодаря использованию данной технологии, в дошкольной образовательной организации успешно решается задача оздоровления часто и длительно болеющих детей, задача коррекции поведения (гиперактивность, дефицит внимания) детей группы риска. Кроме того, после процедур БОС у детей происходит улучшение концентрации внимания, памяти, повышается академическая успеваемость.

Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – **сохранение высоких показателей охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями**. Учебным планом предусмотрено третье занятие по физической культуре. Сохраняется интерес детей к физической культуре и спорту. Воспитанники принимают активное участие в проведении традиционных мероприятий спортивной направленности: «Губернаторские состязания», «Лыжня России», «Лыжня для всех!», в Спартакиаде среди дошкольных образовательных организаций, включающей такие соревнования как легкоатлетический кросс, соревнования по общей физической подготовке (ОФП), по лыжным гонкам, «Веселые старты». Участвовали в сдаче нормативов ГТО.

В детском саду за отчетный год проведено 8 общих спортивных мероприятий. Охват детей сохранен на прежнем уровне и составляет более 300 участников. В общегородских мероприятиях приняли участие более 50 воспитанников.

Уровень физического развития

Подготовительную группу здоровья имеют - 37 детей (5,5%)

Основную группу здоровья имеют – 632 ребенка (94,3%)

Специальную группу здоровья имеют – 1 ребенок (0,2%)

Характеристика здоровья ребенка, предложенная Всесоюзным НИИ гигиены и профилактики заболеваний детей, подростков, молодежи включает в себя гармоничное физическое развитие (рост, масса тела, окружность груди, жизненная емкость легких, сила кистей) ребенка. Для индивидуальной оценки физического развития детей нами используются антропометрические индексы, позволяющие определить пропорциональное или непропорциональное развитие отдельных размеров тела. Физическое развитие ребенка оценивается путем сравнения показателей массы, длины тела, окружностей головы и груди с возрастными стандартами по центильным таблицам.

Индивидуальная оценка состояния здоровья каждого ребенка проводится с обязательным учетом всех перечисленных критериев медицинскими работниками МБДОУ 2 раза в год

Антропометрические данные воспитанников:

Нормосомия – 581 воспитанников (86,8%)

Гиперсомия – 52 воспитанника (7,7%)

Гипосомия – 37 воспитанников (5,5%)

Результаты медицинских осмотров

С нарушениями речи – 10 воспитанников (1,5%)

С нарушениями уха – 1 воспитанник (0,15%)

С нарушениям органов дыхания – 2 воспитанника (0,30%)

С нарушениями эндокринной системы – 3 воспитанника (0,45%)

С нарушениями моче-половой системы – 1 воспитанник (0,15%)

С нарушениями кровообращения – 2 воспитанника (0,30%)

С врожденными аномалиями - 2 воспитанника (0,30%)

С аномалиями внутренних органов – 1 воспитанник (0,15%)

Болезни крови и кроветворных органов- 1 воспитанник (0,15%)

Болезни кожи – 1 воспитанник (0,15%)

Уровень физической подготовленности

Помимо состояния здоровья, роста-весовых показателей и некоторых функциональных данных для наиболее полной характеристики физического состояния дошкольников важно определение их физической подготовленности. Уровень физической подготовленности отражает в первую очередь эффективность организации процесса физического воспитания в результате внедрения программ, здоровьесберегающих технологий и инноваций. В мониторинге 2020 – 2021 учебного года приняло участие 670 детей. Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательной «Физическое развитие» за отчетный год показал: на достаточном уровне – 36%, на близком к достаточному уровню – 64%, дети с недостаточным уровнем усвоения программы отсутствуют.

Состояние здоровья воспитанников

При организации и проведении работы по развитию основных видов движений инструкторами по физической культуре и плаванию, а так же воспитателями групп физическая нагрузка распределяется с учетом группы здоровья детей. Ежегодно проводится анализ изменения групп здоровья, а так же анализ групп здоровья у детей, поступающих в детский сад и выпускающихся в школу.

Воспитанников с:

1 группой здоровья – 197 человек - 29 %;

2 группой здоровья – 448 человека – 67%

3 группой здоровья – 23 человек – 3,5%

5 группой здоровья – 2 человека – 0,5%

Количество заболеваний за год в расчете на одного ребенка – 2%

Часто болеющие дети – отсутствует

Количество дней болезни на одного ребенка – 7,1

Индекс здоровья – 31,8%

Острые кишечные инфекции (ОКИ) в настоящее время остаются одной из актуальных проблем санитарно-эпидемиологической и лечебно-профилактической служб, в связи с повсеместной распространенностью и развитием у части больных состояний, представляющих непосредственную угрозу жизни. ОКИ не управляются средствами специфической профилактики и после острых респираторных инфекций занимают второе место по распространенности. В дошкольном учреждении наблюдается тенденция к снижению заболеваемости кишечными инфекциями (по подтвержденным случаям). Эти показатели были достигнуты благодаря проводимой профилактической работе совместно с медицинскими работниками.

Анализ заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно медицинскими работниками совместно с инструкторами по физическому воспитанию, педагогов знакомят с результатами и координируют работу в соответствии с полученными данными.

Результаты мониторинга здоровья воспитанников МБДОУ за 2020-2021 учебный год показывают в целом положительную динамику.

Воспитанники МБДОУ стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, достаточный уровень развития основных видов движения. Это подтверждается данными диагностики физических качеств за 2020 -2021 учебный год.

Таким образом, физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ способствует оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного компонентов.

Оценка качества организации питания

Уровень организации питания детей в дошкольном учреждении отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. В ДОУ соблюдаются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие. Организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с 10 – дневным циклическим меню. Организация детского питания в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с приказом начальника управления образования от 13.01.2005 г. №3 «О переходе муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Нижневартовска на 10-дневное циклическое меню». Данное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания детей разработаны ГУ НИИ терапии СОРАМН (г. Новосибирск). Питание воспитанников в учреждении осуществляется согласно утвержденным нормам для каждой возрастной группы детей с учетом времени пребывания детей и сезонности (зима-весна, весна-лето, лето-осень, осень-зима). Представлены 10 вариантов меню, последовательность использования вариантов меню выбирается образовательным учреждением самостоятельно, в зависимости от наличия продуктов, повторяемости блюд. В дошкольном учреждении ежедневно осуществляются контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока. В детском саду представлено разнообразное сбалансированное здоровое меню для воспитанников. Питание детей осуществляется на основе примерного 10-дневного циклического меню.

При его составлении учитывалось:

- правильность распределения суточного рациона ребенка;
- разнообразие набора продуктов питания;
- соответствие натуральных и денежных норм питания на одного ребенка; наличие основных элементов питания. Финансирование данного направления деятельности осуществляется за средств учредителя, а так же средств родителей за содержание детей в ДОУ. Благодаря достаточному стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты. В штате ДОУ находятся 3 квалифицированных специалиста по приготовлению питания, всегда вкусно приготовленные блюда и запах выпечки, приготовленные профессиональным коллективом поваров напомнят домашний уют и тепло, с которым ждут ребят в стенах нашего детского сада. Пищеблок учреждения оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Столовая и чайная посуда имеется для всех детей из расчета не менее одного комплекта на одного ребенка согласно списочному составу детей в саду. В помещениях ежедневно проводится уборка: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистка стекол от пыли и копоти. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с последующей дезинфекцией всех помещений, оборудования и инвентаря.

6	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
6.1.	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

-положение о мониторинге качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок»;

-измерительные материалы результатов деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок»;

-план проведения мониторинга качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №31 «Медвежонок»

Положение о службе мониторинга муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок».

Приказом заведующего «Об организации мониторинга качества образования в МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» закреплено ответственное лицо – за организацию мониторинга качества образования (МКО). Основой МКО являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности ДОО. Измерительные материалы (показатели) МКО ДОО установлены по показателям муниципального мониторинга качества образования. Измерительные материалы (показатели) МКО ДОО определены в соответствии с перечнем об обязательной информации «Сведения о развитии дошкольной образовательной организации», определенной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и утверждаются приказом заведующего ДОО:

-уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;

-содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

-кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

-материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

-условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

-состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;

-изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и– реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

-финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;

-создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Ориентация МКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, в которой главенствующее положение занимает качество результата образовательной деятельности. Эффективность образовательной деятельности определяется качеством самой деятельности и качеством условий, необходимых для ее реализации. Направления МКО определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования. МКО осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности ДОО.

МКО ДОО отвечает следующим организационно-методическим требованиям:

- набор и форма показателей мониторинга ограничены и постоянны в течение установленного периода времени;

- периодически (по необходимости) предусмотрена коррекция используемого набора критериев и показателей, которые утверждаются приказом заведующего ДОО;

-критерии и показатели фиксируют такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены и адекватно отражают уровень качества образования ДОО;

-критерии и показатели носят также и оценочный характер управления качеством образования в ДОО.

Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляются по показателям качества образования и используется как информационная база МКО ДОО. Результаты МКО являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

Процедура проведения МКО

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, оценка эффективности проводится службой мониторинга МКО, составы которых утверждаются ежегодно на педагогическом совете.

МКО проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом заведующего ДОО.

Этапы проведения МКО в ДОО:

- Сбор данных;
- Обработка полученных данных;
- Анализ и интерпретация полученных данных;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Формы представления результатов МКО: при проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр.

Материалы МКО обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью.

Во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановления администрации города от 07.11.2014 № 2243 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города», в целях непрерывного системного анализа, оценки состояния и эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок», по итогам 2018 -2019 года администрацией и службой мониторинга дошкольной организации осуществлен сбор статистических данных и произведен анализ эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок» в соответствии с показателями эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок».

Сбор статистических данных осуществлялся в рамках проведения мониторинга деятельности муниципальных образовательных организаций на основании приказа департамента образования администрации города от 25.12.2017 № 820 «Об утверждении измерительных материалов результатов деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, и об организации и проведении мониторинга». «Об организации и проведении мониторинга в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №31 «Медвежонок». Этим же приказом определена школа оценивания каждого показателя.

Определение эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок», по итогам 2020 -2021 года определялось по следующим направлениям.

- Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства;
- Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- Развитие кадрового потенциала;
- Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических работников;
- Совершенствование педагогических и управленческих процессов муниципальной образовательной организации на основе независимой системы оценки качества;
- Обеспечение доступности качества образования;
- Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- Создание условий для сохранения здоровья детей;
- Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- Обеспечение комплексной безопасности;
- Функционирование системы государственно-общественного управления;
- Информационная открытость.

- Для муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:
- Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства;
- Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- Обеспечение высокого качества обучения;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических работников;
- Совершенствование педагогических и управленческих процессов муниципальной образовательной организации на основе независимой системы оценки качества;
- Обеспечение доступности качества образования;
- Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- Реализация профильного обучения;
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся;
- Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- Обеспечение комплексной безопасности;
- Функционирование системы государственно-общественного управления;
- Информационная открытость

По итогам анализа результатов мониторинга качества образования выявлено следующее: В соответствии с показателями направлений мониторинга качества образования дошкольная образовательная организация имеет устраненные предписания надзорных органов, в течение 2020 года не поступило обоснованных жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений. Отмечается эффективное выполнение образовательной программы дошкольного образования, в результате, по итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 100% воспитанников освоили дошкольную образовательную программу. Показатель посещаемости воспитанниками образовательной организации составляет 63%. Снижение показателя посещаемости связано с пандемией и длительной самоизоляцией. Данный показатель косвенно отражает созданные в организации условия: адаптация детей раннего дошкольного возраста, соблюдение санитарно-гигиенических норм, норм организации питания в дошкольной организации, применение здоровьесберегающих технологий, работа с родителями по условиям организации посещения дошкольной организации и др. Учитывая исполнение муниципального задания по всем показателям, дошкольная организация выполнила заданные показатели (исполнение муниципального задания считается выполненным при суммарном исполнении всех показателей от 95 % до 100%). Учреждение обеспечено кадрами, общий результат укомплектованности составил 99,5%. 0,5% - открыта вакансия для людей с инвалидностью с СРМ. Всего в системе дошкольного образования занято 165 работников, из них педагогические работники составляют 61 человек. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 80,3 %. Отмечается стабильная тенденция роста данного показателя. Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации разработана и применяется программа наставничества. Образовательное учреждение имеет свой персональный сайт, который соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сайт учреждения содержит страницы для родителей, для педагогов, информационные ссылки. Сайт обеспечивает непосредственный выход на интернет ресурсы организации образования: департамент образования, центр развития образования. По результатам общероссийского рейтинга школьных сайтов 2020, сайт дошкольного учреждения набрал наибольшее количество баллов, и получили высокую оценку «Победитель рейтинга». Ежегодно сайт учреждения участвует в муниципальном мониторинге сайтов образовательных организаций города Нижневартовска и имеет 100% соответствие регламенту информационной наполняемости.

Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов обеспечивают 100% педагогов. Создана развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Показатель индекса здоровья за 2020 год увеличился с 31,6 % до показате-

ля 31,8%. Улучшились показатели по количеству дней болезни на одного ребенка за год. Сохранению уровня здоровья обучающихся дошкольных организаций способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления такой деятельности дошкольная организация укомплектована спортивным оборудованием на 100%. В секциях и кружках спортивной направленности занимаются более 50% детей. Функционирует орган государственно-общественного управления – Попечительский совет. Деятельность этого органа регламентируется локальным актом образовательной организации.

Таким образом, результаты мониторинга качества образования позволяют осуществить **оценку эффективности деятельности дошкольной организации.** По результатам оценки эффективности деятельности за 2020 год МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» имеет 95,75 % из 100 возможных. В целом, образовательная организация успешно развивается, с высокой степенью эффективности решает задачи развития. Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проходит по средствам информации на сайте учреждения, на педагогическом совете.

6.2.	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг
-------------	--

Работа с родителями в детском учреждении – одно из направлений педагогической деятельности. Необходимость укрепления института семьи понимают все специалисты, работающие в нашем детском саду. Только в семье ребенок может жить полноценной жизнью, а в хорошей семье – быть счастливым.

Планирование работы с родителями воспитанников и обучающихся – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива.

В конце учебного года среди родительской общественности проходило анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг». На период проведения опроса негативных комментариев нет. Комментарии респондентами были оставлены в виде положительных отзывов (полностью согласен; скорее согласен). Виды отзывов были классифицированы. На основании этого, можно сделать вывод о том, что оценка качества работы дошкольной образовательной организации находится на высоком уровне 100%.

2 ЧАСТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
--

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	670
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	655
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	148
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	522
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	670 -100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	655 – 97,7%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 – 2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	13 – 2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	49 - 80%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	49 - 80%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 - 20%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 - 20%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	22 - 36%
1.8.2.	Первая	19 - 31%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 3 лет	9 - 15%
1.9.2.	Свыше 20 лет	25 - 41%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 - 8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 - 30%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	149 - 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70- 100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	4+2(внештатных)
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	2
1.15.3.	Учитель-логопед	3
1.15.4.	Логопед	-
1.15.5.	Учитель - дефектолог	-

1.15.6.	Педагог-психолог	2
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Нормы соблюдены
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Имеется
2.3.	Наличие физкультурного зала	2
2.4.	Наличие музыкального зала	2
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	21