. **1 слайд** Добрый день ,уважаемые коллеги .Тема нашей проектной работы Традиционные и инновационные методы подготовки детей 6-8 лет к школе в условиях детского сада

**2 слайд** закон РФ «Об образовании», который был принят 29 декабря 2012 года, установил систему дошкольного образования, в котором рассматривается как первую ступень в системе общего образования.

подготовки детей к школе - это одна из главных проблем в управлении образовательным процессом. Быть готовым к школе - значит быть готовым всему научится считал доктор психологических наук Леонид Абрамович Венгер.

 **3 слайд**

Организация работы по подготовке детей подготовительного дошкольного возраста включает в себя традиционные методы : наглядный ,словестный ,практический к школе , проектная деятельность

**4 слайд** а также инновационные технологии стимулирующую познавательную активность и любознательность в действие. Является значимым процессом социальной жизнедеятельности и требует эффективного управления с учётом реализации концепции «выравнивания стартовых возможностей детей», которая является ключевой основой организации работы по подготовке детей 6-8лет к школе в условиях детского сада.

**5 слайд**

цель работы теоретически разработать и апробировать изучение Традиционных и инновационных методов для полноценной подготовки детей 6-8 лет в условиях детского сада к обучению к школе. В соответствии с поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи представлены на слайде

**6 слайд**

Для достижения поставленных целей и задач необходима реализация следующих принципов: Принцип научности, целостности, систематичности и последовательности

**7 слайд** Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания, доступности: -активного обучения: - принцип креативности и результативности.

**8 слайд** Методы проекта Наглядные (наблюдения, иллюстрации, просмотр видео презентаций и др.)- Словесные (беседы, чтение художественной литературы, использование природных материалов ,технических оборудований )- Практические методы. Большое значение придаётся ведущей форме деятельности детей – игре (игры-опыты, игры-эксперименты, игры-превращения и моделирование, занимательные разработки самостоятельных проектов).

**9 слайд** Экологическая культура – это неотъемлемая часть общей культуры человека и она включает в себя различные виды деятельности, а также сложившееся в результате этой деятельности экологическое сознание человека (интересы, потребности, установки, эмоции, переживания, чувства, эстетические оценки, вкусы и т.д.). Для того чтобы понять эту связь устройство Чудо-грядка позволяет пронаблюдать и смоделировать влияние разных факторов (свет, температура, влажность) на жизнь растений. В ходе работы с устройством дети могут познакомиться с такими процессами, как испарение, образование росы, наблюдать набухание и прорастание семян, рост растений при различных заданных параметрах и другое.

**10 слайд** Использование информационных технологий в работе с детьми позволяет развивать у детей абстрактное, логическое, оперативное мышление, умение прогнозировать. Электронный микроскоп превращает самые обычные окружающие предметы в объекты исследования. Позволяет увидеть необычные изображения различных предметов на экране компьютера. Этот маленький и простой в использовании предмет позволяет детям дошкольного возраста, самостоятельно найти различные варианты решения проблемной ситуации, помогают проводить опыты и эксперименты, наблюдения за объектами рукотворного мира и объектами живой и неживой природы.

Вывод В процессе инновационной работы происходит формирование и развитие экологической культуры детей, и при условии качественного формирования этой субкультуры в настоящий момент, ребенок будет любить, ценить и беречь окружающую природу всю жизнь, передавая свои знания и умения следующим поколениям.

**11.слайд**

Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений. Инновационные подходы в дошкольном образовании, в том числе использование мобильного класса позволяют создавать условия для развития новых поколений граждан, формирования у них знаний и навыков, необходимых для жизни в условиях информационного (цифрового) общества.

**12 слайд** Образовательная деятельность с использованием ИКТ становятся привычными для большинства дошкольников, а для педагогов нормой работы – это является одним из важных результатов инновационной работы по данному направлению.

**13 слайд**

Детская инженерия - это инновационное мышление, оно определено как мышление, направленное на обеспечение инновационной деятельности, осуществляемой и характеризующееся как творческое, научно-теоретическое, социально-позитивное, конструктивное, прагматичное и преобразующее. Конструктор стендовый моделизм позволяет изготовление в масштабе копий техники ,сооружений, композиций для демонстрационных и воспитательных целей. Вашему вниманию фрагмент изготовления Картонного завода воспитанника Артема Боярский.

**14 слайд** Форсайт центры между учреждениями детского сада «Самолетик» среди педагогов строится по принципу как Развитие интеллектуального потенциала детей дошкольного возраста" (продуцирование идей, иниционирование эксперимента и тд) создается обстановка «радости общения открытия нового».

**15 слайд** План совместной работы представлены на слайде.

Вывод : результатом такого отношения среди педагогов создает ситуацию успеха детской активности, развития интеллекта, побуждение скрытых качеств в ребенке которые самостоятельно проявляются в ходе экспериментирования.

**16.слайд** ИЗ проведенной мною диагностике по методике «КАРТА ОДАРЕННОСТИ» (А.И. САВЕНКОВ) По итогам диагностики общий уровень: Начало года составлял высокий - 15% (3чел),средний –55%, (11чел), (низкий –30% (6чел) Конец года высокий– 80%(15чел), средний–20%(5чел), низкий– 0% ВЫВОД: Традиционные и инновационные методы подготовки очевидна: такой инновационный метод обучения для детей 6-8 лет к школе, достаточно мощно направляет стартовые возможности к школьному обучению в сторону усвоения детьми знаний умений и навыков.

**17.слайд** литература. спасибо за внимание.