

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования города Нижневартовска «Центр детского и
юношеского технического творчества «Патриот»

«СОГЛАСОВАНО»


Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»


Н.В. Дирлам



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»


Ф.М. Кадров
Приказ от 17.05.2021г. № 260



«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
Протокол от 17.05.2021г. № 7

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ЮНЫЙ АРМЕЕЦ»

Возраст обучающихся: от 5 до 7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Сухинин Владимир Алексеевич, педагог
дополнительного образования

Методическое сопровождение: Филиппова Юлия Ахтарьяновна, методист

г. Нижневартовск
2021 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный армеец» (далее – программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 08.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»).

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» является организацией-участником в реализации части образовательной программы (дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юный армеец»). Образовательный процесс по программе организуется совместно с базовой организацией с использованием сетевой формы.

Актуальность программы

Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения – одна из задач государства и общества. В ходе реализации программы «Юный армеец» этим задачам уделяется особое внимание. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы

готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Актуальность настоящей программы определяется потребностью общества в духовно-нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума, началом осознанного восприятия мира, а также физическом развитии подрастающего поколения.

Реализация программы проходит в игровой форме, закрепляются ранее полученные знания о государстве, Родине, ее защитниках, а также о безопасном поведении дома, на улице, на водоемах, при неблагоприятных погодных условиях.

Изучение профессиональных качеств военнослужащего в данной программе не является приоритетной задачей, а лишь используется как основа для формирования интереса к военному делу, так как профессия военного вызывает интерес у детей и ассоциируется как пример положительных качеств – смелость, мужество, честность, доброжелательность, отзывчивость, умение работать в команде.

В рамках программы реализуется социальный проект «Экология». Работа с родителями осуществляется посредством совместной организации и проведения воспитательных мероприятий в рамках учебного плана: «Выполнение воинского приветствия», «Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем».

Адресат программы

Программа ориентирована на детей от 5 до 7 лет.

Движущими силами развития психики дошкольника являются противоречия, которые возникают в связи с развитием целого ряда потребностей ребенка. Важнейшие из них: потребность в общении, с помощью которого усваивается социальный опыт; потребность во внешних впечатлениях, в результате чего происходит развитие познавательных способностей, а также потребность в движениях, приводящих к овладению целой системой разнообразных навыков и умений.

В процессе совместной деятельности дети приобретают опыт руководства другими детьми и опыт подчинения. Ведущим видом деятельности дошкольника является ролевая игра, в которой формируется поведение, опосредованное образом другого человека. Также большое значение и влияние на умственное развитие дошкольника оказывает обучение, в котором важнейшую роль играет распределение функции между участниками процесса учения. Реализация программы «Юный армеец» способствует развитию познавательного интереса к изучению истории России, подразумевает раннюю профориентацию в области военного дела.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год. Общее количество учебных часов на

весь период обучения – 74.

Цель и задачи программы

Цель: формирование знаний о Российской армии, службе в вооруженных силах Российской Федерации, укрепление физического здоровья.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся знания о родах войск в Российской Армии;
- познакомить с первоначальными понятиями в области военного дела;
- сформировать ключевые компетенции, актуальные личностные качества (духовно-нравственное становление, коммуникация, саморегуляция, дружелюбие, осознанность, личная ответственность, этичность).

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы понятия о родах войск в Российской Армии;
- ознакомились с первоначальными понятиями в сфере военного дела;
- формируются основные ключевые компетенции, актуальные личностные качества (духовно-нравственное становление, коммуникация, саморегуляция, осознанность, дружелюбие, личная ответственность, этичность).

Условия реализации

- количество детей в группе – от 17 до 20 человек (в соответствии с локальным нормативным актом учреждения);
- групповые занятия проводятся при очной форме обучения: в учебном кабинете, в спортивном зале.
- при заочной форме обучения: онлайн-занятие с использованием облачного хранилища Mail.ru.

Продолжительность учебного занятия составляет 1 час 2 раза в неделю.

Форма обучения: очная, заочная

Допускается сочетание очной и заочной форм обучения. Заочная форма обучения допускается в период возникающих ситуаций (неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка и т.п.), связанных с необходимостью проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

- формы проведения занятий

при очной форме обучения: занятие-беседа, занятие-игра;

при заочной форме обучения: онлайн-занятие. В рамках программы используются разные формы дистанционной работы, чередуются разные виды деятельности (самостоятельная работа).

Количество аудиторных занятий составляет 21 час в год, внеаудиторных занятий – 53 часов.

- используемые педагогические технологии

игровые – в подборе к каждой теме определенной сюжетно-ролевой игры, обыгрывание учебной ситуации и т.п.;

технология группового и коллективного взаимодействия – позволяют отрабатывать технику и тактику в группах от двух и более человек; способствует формированию у детей способности работать и решать учебные задачи сообща;

информационные (использование обучающих видеофильмов, презентаций и т.п.);

дистанционные образовательные технологии – позволяют проведение учебного занятия с помощью обучающих видеозаписей, презентаций в период возникающих ситуаций (неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка и т.п.);

здоровьесберегающие – в подборе практических упражнений во время занятий, динамические паузы по мере утомляемости детей. Во время их проведения применяются элементы гимнастики для глаз, пальчиковой и других в зависимости от вида занятия.

Ресурсы

- материально-техническое оснащение программы:

Ресурсы базовой организации		
<i>Материально-технические ресурсы</i>		
1	Стол	10
2	Стул	20
3	мультимедийная система	1
4	компьютер	1
5	принтер	1
6	мяч	20
7	обруч	20
8	флажок	20
Ресурсы организации - участника		
<i>Материально-технические ресурсы</i>		
1	бумага писчая	2 уп.
2	компас	10
Кадровые		
	программу реализует педагог дополнительного образования с актуальной курсовой подготовкой по теме «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности», «Цифровая трансформация в образовании: развитие цифровых компетенций преподавателя».	1

- формы работы с родителями

индивидуальная работа: индивидуальные беседы (консультации), взаимодействие с помощью групп в мессенджере «Viber», в социальной сети «ВКонтакте»;

массовые формы работы с родителями: КТД

2. Учебный план

№	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях по программе «Юный армеец».	1	1	-	Наблюдение, опрос
1.	Вооруженные силы России	16	-	16	
1.1.	Пограничные войска России.	2		2	наблюдение, опрос
1.2.	Военно-морской флот России	2		2	
1.3.	Военно-воздушные силы России.	2		2	
1.4.	Танковые войска	2		2	
1.5.	Артиллерия	2		2	
1.6.	Военно-воздушные войска	2		2	
1.7.	Инженерные войска.	2		2	
1.8.	Военная разведка.	2		2	
2	Основы военной подготовки	4	1	3	
2.1.	История и традиции Вооруженных сил и силовых структур России, символы воинской чести	1	1		Наблюдение
2.2.	Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС и СС России	1		1	
2.3.	Военная служба по призыву	1		1	
2.4.	Размещение и быт	1		1	

	военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы.				опрос
	Общефизическая подготовка	14	1	13	
3.1.	Техника безопасности при выполнении физических упражнений. Основы гигиены и закаливания.	2	1	1	наблюдение, опрос
3.2.	Упражнения на гибкость, развитие осанки, равновесия и координации.	3	-	3	
3.3.	Упражнения на развитие силы, скоростно-силовых качеств.	3	-	3	
3.4.	Подвижные игры и эстафеты	3	-	3	
3.5.	Метание мяча	3	-	3	
	История вооруженных сил России	7	7	-	
4.1.	Отдельные рода войск.	1	1	-	наблюдение, опрос
4.2.	РВСН России	1	1	-	
4.3.	Пограничные войска России.	2	2	-	
4.4.	ВДВ войска России	2	2	-	
4.5.	Основа обороны и безопасности государства	1	1	-	
5.	Строевая подготовка	13	5	8	
5.1.	Строй и управление ими.	4	2	2	наблюдение, опрос
5.2.	Строевые приемы и движение.	4	1	3	
5.3.	Выполнение воинского приветствия Работа с родителями.	2	1	1	

5.4.	Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем. Работа с родителями.	3	1	2	
6	Социально-ориентированный проект	3	-	3	
6.1.	Проект «Экология» «кормушка для птиц» «Акция в защиту птиц»	3	-	3	Презентация
7	Основы медицинских знаний	3	-	3	
7.1.	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	-	1	Наблюдение, опрос
7.2.	Ожоги и обморожения. Первая помощь при ожогах и обморожениях.	1	-	1	
7.3.	Ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь.	1	-	1	
	Дорожная азбука	4	-	4	
8.1.	Основные правила поведения на улице, дороге.	1	-	1	Наблюдение, опрос
8.2.	Сигналы светофора.	1	-	1	
8.3.	Правила перехода улиц и дорог. Дорожные знаки	1	-	1	
9.	Противопожарная безопасность	4	2	2	
9.1.	Огонь – друг и враг человека	1	1	-	наблюдение опрос
9.2.	Причины возникновения пожара	1	1		
9.3.	Действия в случае пожара дома.	1	-	1	
9.4.	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»	1	-	1	
10	Личная безопасность	4	-	4	

10.1.	Безопасность дома. Личная безопасность на улице	2	-	2	Наблюдение
10.2.	Безопасность на водоемах	1	-	1	опрос
10.3	Безопасность в любую погоду.	1	-	1	наблюдение
	Промежуточная (годовая) аттестация	1		1	викторина
	ИТОГО:	74	17	54	

3. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный армеец»

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
01.09.	31.05.	37	74	74	2 раза в неделю по 1 часу

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4. Рабочая программа

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Дата</i>
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях по программе «Юный армеец»	1	презентация	
Вооруженные силы России				
2.	Пограничные войска России (возможна заочная форма обучения)	1	Презентация (самостоятельная работа)	
3.	Пограничные войска России (возможна заочная форма обучения)	1	Занятие- игра (самостоятельная работа)	
4.	Военно-морской флот России (возможна заочная	1	Беседа (самостоятель	

	<i>форма обучения)</i>		ная работа)	
5.	Военно-морской флот России (<i>возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
6.	Военно-воздушные силы России. (<i>возможна заочная форма обучения)</i>	1	Презентация (самостоятельная работа)	
7.	Военно-воздушные силы России. (<i>возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
8.	Танковые войска (<i>возможна заочная форма обучения)</i>	1	Презентация (самостоятельная работа)	
9.	Танковые войска (<i>возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
10.	Артиллерия (<i>возможна заочная форма обучения)</i>	1	Презентация (самостоятельная работа)	
11.	Артиллерия (<i>возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
12.	Военно-воздушные войска (<i>возможна заочная форма обучения)</i>	1	Презентация (самостоятельная работа)	
13.	Военно-воздушные войска (<i>возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
14.	Инженерные войска. Войска МЧС (<i>возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
15.	Инженерные войска. Войска МЧС (<i>возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
16.	Военная разведка (<i>возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
17.	Военная разведка (<i>возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
Основы военной подготовки				
18.	История и традиции Вооруженных сил и силовых	1	Презентация, занятие-игра	

	структур России, символы воинской чести <i>(возможна заочная форма обучения)</i>		(самостоятельная работа)	
19.	Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС и СС России <i>(возможна заочная форма обучения)</i>	1	Презентация, занятие-игра (самостоятельная работа)	
20.	Военная служба по призыву <i>(возможна заочная форма обучения)</i>	1	Презентация, занятие-игра (самостоятельная работа)	
21.	Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы <i>(возможна заочная форма обучения)</i>	1	Презентация, занятие-игра (самостоятельная работа)	
Общезначительная физическая подготовка				
22.	Техника безопасности при выполнении физических упражнений. Основы гигиены и закаливания <i>(возможна заочная форма обучения)</i>	1	Презентация (самостоятельная работа)	
23.	Техника безопасности при выполнении физических упражнений. Основы гигиены и закаливания <i>(возможна заочная форма обучения)</i>	1	Презентация, занятие - игра (самостоятельная работа)	
24.	Упражнения на гибкость, развитие осанки, равновесия и координации. <i>(возможна заочная форма обучения)</i>		Занятие – игра (самостоятельная работа)	
25.	Упражнения на гибкость, развитие осанки, равновесия и координации <i>(возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие – игра (самостоятельная работа)	
26.	Упражнения на гибкость, развитие осанки, равновесия и координации <i>(возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие – игра (самостоятельная работа)	

27.	Упражнения для развития силы, скоростно-силовых качеств (возможна заочная форма обучения)	1	Занятие – игра (самостоятельная работа)	
28.	Упражнения для развития силы, скоростно-силовых качеств (возможна заочная форма обучения)	1	Занятие – игра (самостоятельная работа)	
29.	Упражнения для развития силы, скоростно-силовых качеств (возможна заочная форма обучения)	1	Занятие – игра (самостоятельная работа)	
30.	Подвижные игры и эстафеты	1	Занятие - игра	
31.	Подвижные игры и эстафеты	1	Занятие - игра	
32.	Подвижные игры и эстафеты	1	Занятие - игра	
33.	Метание мяча	1	Занятие - игра	
34.	Метание мяча	1	Занятие - игра	
35.	Метание мяча	1	Занятие - игра	
История вооруженных сил России				
36	Отдельные рода войск (возможна заочная форма обучения)	1	Презентация (самостоятельная работа)	
37	РВСН России (возможна заочная форма обучения)	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
38	Пограничные войска России (возможна заочная форма обучения)	1	Презентация (самостоятельная работа)	
39	Пограничные войска России (возможна заочная форма обучения)	1	Презентация (самостоятельная работа)	
40	ВДВ войска России (возможна заочная форма обучения)	1	презентация (самостоятельная работа)	
41	ВДВ войска России (возможна заочная форма обучения)	1	презентация (самостоятельная работа)	
42	Основа обороны и безопасности государства (возможна заочная	1	Презентация (самостоятель	

	<i>форма обучения)</i>		ная работа)	
Строевая подготовка				
43	Строй и управление ими (возможна заочная форма обучения)	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
44	Строй и управление ими (возможна заочная форма обучения)	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
45	Строй и управление ими (возможна заочная форма обучения)	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
46	Строй и управление ими (возможна заочная форма обучения)	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
47	Строевые приемы и движения (возможна заочная форма обучения)	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
48	Строевые приемы и движения (возможна заочная форма обучения)	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
49	Строевые приемы и движения (возможна заочная форма обучения)	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
50	Строевые приемы и движения (возможна заочная форма обучения)	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
51	Выполнение воинского приветствия (совместно с родителями)	1	Занятие-игра	
52	Выполнение воинского приветствия (совместно с родителями)	1	Занятие-игра	
53	Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем (совместно с родителями)	1	Занятие-игра	
54	Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем (совместно с родителями)	1	Занятие-игра	
55	Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем	1	Занятие-игра	

	(совместно с родителями)			
Проектная деятельность				
56	Проект «Экология» «Кормушка для птиц» «Акция в защиту птиц»	1	Творческая мастерская	
57	Проект «Экология» «Кормушка для птиц» «Акция в защиту птиц»	1	Творческая мастерская	
58	Проект «Экология» «Кормушка для птиц» «Акция в защиту птиц»	1	Творческая мастерская	
Основы медицинских знаний				
59	Общие правила оказания первой медицинской помощи <i>(возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
60	Ожоги и обморожения. Первая помощь при ожогах и обморожениях <i>(возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
61	Ушибы, переломы, вывихи Первая помощь <i>(возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
Дорожная азбука				
62	Основные правила поведения на улице, дороге <i>(возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
63	Сигналы светофора <i>(возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
64	Правила перехода улиц и дорог. Дорожные знаки <i>(возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
65	Правила перехода улиц и дорог. Дорожные знаки <i>(возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
Противопожарная безопасность				
66	Огонь – друг и враг человека <i>(возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
67	Причины возникновения пожара <i>(возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	
68	Действия в случае пожара дома <i>(возможна заочная форма обучения)</i>	1	Занятие-игра (самостоятельная работа)	

	обучения)		ная работа)	
69	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»	1	Занятие-игра	
Личная безопасность				
70	Безопасность дома. Безопасность на улице	1	Занятие-игра	
71	Безопасность дома. Безопасность на улице	1	Занятие-игра	
72	Безопасность на водоемах	1	Занятие-игра	
73	Безопасность в любую погоду.	1	Занятие-игра	
74	Промежуточная аттестация (годовая)	1	Викторина	
	Итого	74		

5. Содержание программы

Вводное занятие.

Теория - 1 час.

Техника безопасности при занятиях по программе «Юный армеец»

Вооруженные сил России

Практика - 16 часов.

Изучение истории вооруженных сил России. Изучение родов и видов войск России. Закрепление изученных материалов в тематических играх

Основы военной подготовки

Теория - 1 час.

Изучение истории вооруженных сил России. Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе.

Военная служба по призыву.

Практика – 3 часа.

Изучение быта военнослужащих. Выставление суточного наряда. Организация караульной службы.

Общефизическая подготовка

Теория – 1 час

Основы гигиены и закаливания.

Практика – 13 часов

Строевые и разогревающие упражнения. Упражнения на гибкость, развитие осанки, равновесия и координации. Упражнения на развитие силы, скоростно-силовых качеств. Подвижные игры и эстафеты. Метание мяча.

История ВС России.

Теория – 7 часов.

Отдельные рода войск РФ. Основы обороны и безопасности государства. История вооруженных сил России.

Строевая подготовка

Теория - 5 часов.

История возникновения строевой подготовки. Понятие, что такое строи. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением.

Практика – 8 часа.

Строевые приемы на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.

Социальное-ориентированный проект

Практика – 3 часа.

Проект «Экология». Изготовление кормушек для птиц

Основы медицинских знаний

Практика – 3 часа. Тематические игры. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Детский травматизм. Ожоги и обморожения. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь.

Дорожная азбука

Практика – 4 часа. Тематические игры. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Улицы нашего города. Сигналы светофора. Правила перехода улиц и дорог. Дорожные знаки. Знатоки правил дорожного движения.

Противопожарная безопасность

Теория – 2 часов.

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в детском саду. Действия в случае пожара дома. Знатоки правил пожарной безопасности.

Практика – 2 часа. Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг».

Личная безопасность

Практика – 4 часа.

Безопасность дома. Личная безопасность на улице. Безопасность на водоемах. Безопасность в любую погоду.

Тематические игры.

Промежуточная (годовая) аттестация

Практика – 1 час.

Викторина «Наша армия сильна!»

Воспитательный блок программы, рекомендованный для участия обучающихся в мероприятиях вне учебного плана (по желанию)

№	Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки	Возрастная категория
1.	Духовно-нравственное	- мероприятие, посвященное Дню Матери «Моей любимой маме, посвящаю...»;	ноябрь	13 – 17 лет

2.	Гражданско-патриотическое	Цикл мероприятий, посвященных Символам России	сентябрь	5 – 7 лет
		Мероприятия, посвященные Дню Победы - акция «Георгиевская ленточка»; - фестиваль военной песни «Две звезды» (дуэты); - творческий конкурс «Во Славу тех, кто одержал Победу»	апрель – май апрель - май апрель - май	3 – 17 лет
3	Военно-патриотическое	Дни воинской Славы	в течение года	3 – 17 лет
5	Правовое воспитание и культура безопасности	Цикл мероприятий, посвященных неделям безопасности по ПДД	сентябрь октябрь декабрь февраль	3 – 17 лет
		Акция «Письмо водителю»	ноябрь-декабрь	
		Проект «Музей в чемодане»	в течение года	6 – 17 лет

6. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года по итогам пройденных разделов. Педагог дополнительного образования осуществляет оценку результатов обучения по 4-бальной системе.

Формы текущего контроля: наблюдение.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится один раз в году в период с 25 мая по 31 мая в форме викторины.

Формы фиксации результатов

- журнал посещаемости;

- протокол промежуточной (годовой) аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе.

Методические материалы

Интернет-ресурсы:

www.rubricon.com - Энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты;

<https://megabook.ru/> - Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».

Различные энциклопедии, словари, справочники.

www.glossary.ru - Служба тематических толковых словарей.

Сайты библиотек

<http://nlr.ru/> – Российская национальная библиотека (РНБ). Рукописные и архивные документы, уникальные изобразительные материалы, первопечатные и раскрашенные вручную карты, редкие книги;

<http://nlr.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ). Крупнейшая научная специализированная в области истории библиотека страны.

Патриотическое воспитание

<http://history.milportal.ru/>– военно-исторический журнал;

<http://роспатриотцентр.рф> - Официальный сайт Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи (Роспатриотцентр).

Литература для обучающихся:

1. Иванов, Ю.Г. Оружие. Воины. Битвы. / Ю. Иванов – Смоленск: Русич, 2000.

2. Митяев, А.В. Книга будущих командиров / А. Митяев – М.: Эксмо, 2011.

Используемая литература:

1. Горский, В.В, Волков В.А., Воронин В.Е. Военная история России с древнейших времен до конца XIX в. Учебное пособие. / В. Горский, В. А. Волков, В. Воронин. – М.: 2012.

2. Золотарев, В.А., Военная история России. / В. Золотарев, О. Саксонов, С. Тюшкевич. - М.: Кучково поле, 2012.

3. Жукова, Л.В., Кацва, Л.А. История России в датах: справочник. / Л. Жукова, Л. Кацва. - М.: Проспект, 2017.

4. Лутовинов, В.И., Титов Э.А. Организационно-методические основы военно-патриотического воспитания в ДОСААФ России. / В. Лутовинов, Э. Титов – М.: ДОСААФ России, 2012.

5. Орлов, А.С., История России в датах. / А. Орлов, В. Георгиев, Н. Георгиева, Т. Сивохина. - М.: Проспект, 2013.

Интернет-источники:

1. <https://arzamas.academy/materials/925>

2. <https://extreme-survival.com/>

**Критерии оценки освоения обучающимися
программы «Юный армеец»**

Оптимальный уровень «4»	Быстро и четко отвечает на поставленные вопросы; умеет анализировать создавшиеся ситуации; быстро и правильно решает тематические задачи.
Достаточный уровень «3»	Обучающийся знает лишь основные темы, не в полном объеме освоил материал и ответственность за нарушение правил безопасности. На заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не влияющие на конечный результат
Допустимый уровень «2»	Обучающийся не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.
Критический уровень «1»	Отсутствует знания. Обучающийся не может правильно ответить на поставленные вопросы, при решении тематических задач делает ошибки.

**Контрольно-измерительные материалы
для промежуточной (годовой) аттестации**

Викторина «Наша армия сильна!»

Описание работы. Викторина составлена для детей старшего дошкольного возраста

Задачи.

1. Обобщение и систематизация знаний детей о родах войск в Российской Армии, о первоначальных понятиях в сфере военного дела.

2. Развитие коммуникативных способностей, мышления детей.

Оборудование: Пилотки из бумаги; иллюстрации: военная техника, солдаты, моряки, десантники; погоны; 2 гимнастерки из картона и пуговицы к ним, 2 шнурка; игрушки: 2 танка на ленточках, кегли, бинты, полевые медицинские сумки.

Ход викторины.

У каждого человека есть своя Родина, т.е. то место, где человек родился и вырос. Наша с Родина – наша страна Россия.

И сегодня мы с вами совершим путешествие по знаменательным местам нашей страны, вспомним рода войск, которые защищают нашу великую Родину.

– Все может Родная Земля: накормить теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить нас своей красотой. И только защитить себя не может, защита Отечества- святой долг всех мужчин. Русские воины всегда славились мужеством и отвагой. Не только мальчики вырастут и станут достойными защитниками Отечества, но и девочки должны быть готовы к этому. Они постигают азы медицинского дела, кулинарии.

Ну-ка кто из вас решиться?

Ну-ка кто из вас готов?

Набираем мы команду

Только из смельчаков!

Чтобы выполнить задание

Ну и всех повеселить,

Смекалку, ловкость, смелость,

Нужно проявить!

- Вы готовы? Вот вам пилотки, вы приняты в команду защитников. Вперед к победе! За каждый правильный ответ вы получаете звезду.

Задание №1. «Загадки»

– Кто он? Военный прыгает с парашютом? (Десантник).

– Кто носит тельняшку? (Моряк).

– Ползет черепаха,

Стальная рубаха

Враг в овраг,

И она где враг (Танк).

– Без разгона вверх и ввысь

Стрекозу напоминает

Отправляется в полет наш Российский (Вертолет).

– Что носят военные на плечах? (Погоны).

– Что кричат солдаты, когда идут в атаку? (Ура).

– Солдат в воде по колено гуляет, а они, ноги защищают? (Сапоги).

– Черная труба стрекочет огонь вылететь хочет (Пушка).

Молодцы, вы отлично справились и много получили звезд. Ах, как много должен знать военный, например, в технике разбираться и в родах войск. А вы знакомы с вооружением нашей армии?

Задание 2: «Пересчитай технику».

На одном плакате военная техника (от 1 до 5 предметов), каждая обозначена цифрой.

Второй плакат с этой же техникой, но без цифр. Зрители видят первый плакат, ребенок, выполняющий задание, видит только второй плакат, и выполняет задание по памяти.

(Можно вызвать 3-4 ребенка, меняя последовательность цифр, закрепленных на липкой ленте, на первом плакате)

- А кто солдату пришивает пуговицы на гимнастерке? (сам) да конечно сам, но когда он на привале ему могут помочь боевые подруги. Вот мы и посмотрим, какие они мастерицы.

Задание № 3 «Пришей пуговицы».

Приглашаем 2 девочек. Они «пришивают» пуговицы, изготовленные из картона, на картонные гимнастерки, шнурком, на скорость (2 раза)

- Не только смелость и ловкость нужны солдату. В бою, для победы, необходимы рядом верные и надежные друзья.

Задание № 4 «Шифровка».

Прочитайте пословицы о дружбе, добавляя недостающие слова.

Сам пропадай, а товарища выручай.

Старый друг, лучше новых двух.

Детям предлагается знакомая песня о дружбе.

- Вы отдохнули на привале, проявили находчивость и смекалку, а сейчас померяемся силой.

Задание № 5: «Лучший танкист».

Приглашаются 2 ребенка, которые должны провезти на ленточке танк между препятствиями из кубиков, кеглей так, чтобы не допустить аварии.

- Солдат должен быть сильным и здоровым. Но еще он должен быть очень осторожным.

Пограничники не спят

Пограничники следят

Даже в полной темноте,

Мы врага найдем везде!

Игра «Переход границы».

Дети с колокольчиком ходят по ограниченному пространству. Два ребенка изображающие пограничников ловят их, с завязанными глазами.

Я в своей родной квартире,
Как на службе строевой,
Командир на командире,
Я один здесь рядовой!

- Солдат должен четко выполнять строевые команды и уметь их отдавать.

Задание № 6: «Равняйся, смирно».

Группа детей до 10 человек выполняет команды ребенка, выбранного «командиром».

На лбу бывают шишки,
Под глазом фонари,
Но если рядом медсестра,
Ушибы не страшны

- И сейчас мы приглашаем девочек.

Задание № 7: «Перевяжи бойца».

Вы твердо боролись за правое дело
Стремились к победе
Отважно и смело,
Вы наши защитники, все – молодцы!
Гордимся мы вами – наши бойцы!!!
(Детям вручаются бумажные медали)